

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»

РАСМОТРЕНО
и принято на педагогическом совете
протокол №1 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №52 «Родничок»
Е.В.Савичева
Приказ № 63 от «09» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок» города Вологды
за 2023 год**

Введение

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05.2023 № 727 "О внесении изменения в пункт 5 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения самообследования



муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»

- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей,

установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МДОУ №52 «Родничок»:

Ф.И.О	Должность
Савичева Елена Владимировна	Заведующий
Задворная Галина Николаевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Тимонина Ирина Викторовна	Старший воспитатель

1. Основные сведения об образовательной организации

Организация находится на территории Российской Федерации, Вологодской области в городе Вологде.

Полное наименование в соответствии с уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»
Сокращенное наименование	МДОУ № 52 «Родничок»
Тип ОУ	Бюджетная дошкольная образовательная организация
Вид ОО	Детский сад общеразвивающего вида
Приоритетное направление	Физкультурно-оздоровительное
Юридический адрес	160009 г. Вологда, ул. Челюскинцев, д.37
Телефон	(8172) 72-54-09; 72-23-42 факс 72-54-09
E-mail	dou52@vologda.city.ru
Адрес сайта ДОУ	https://d3510131.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование "Город Вологда" http://vologda-portal.ru/ Права и обязанности Учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенций, определенной Уставом муниципального образования «Город Вологда», актами, устанавливающими статус этих отраслевых, функциональных органов. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды. http://www.vologda.edu.ru/
Лицензия	Серия 35 ЛО1 № 0000885 от 13 мая 2014 года на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 8312
Руководитель	Савичева Елена Владимировна
Характеристика микрорайона	Детский сад расположен в центральной части города, во дворах улиц: Челюскинцев, Чехова В окружении находятся: - учреждения образования: МОУ СОШ № 8, 10 и 39, МДОУ № 88, 89 и 49 - учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, торговые центры, магазины, парикмахерские, музеи,

	памятники; - спортивный стадион «Динамо».
Проектная мощность	211 мест
Фактическая наполняемость	257 детей
Группы	В 2022 - 2023 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» укомплектовано 11 групп: 1 группа раннего возраста с 1 до 2 лет - «Капитошка»; 1 группа от 2 до 4 лет - разновозрастная группа «Утята»; 1 группа от 3 до 5 лет – разновозрастная группа «Родничок»; 1 группа от 4 до 5 лет – средняя группа «Лягушата»; 1 группа от 2 до 3 лет - первая младшая «Золотая рыбка»; 1 группа от 4 до 6 лет - разновозрастная «Радуга», 1 группа от 5 до 7 лет - компенсирующей направленности для детей ЗПР «Солнышко», 1 группа от 5 до 6 лет – старшая группа «Ручеек»; 3 группы – от 6 до 8 лет – подготовительная группа «Дельфинята», «Облачко», «Кораблик»; В 2023-2024 учебном году функционировали 10 разновозрастных групп с общим количеством детей 257. Из них: 1 группа раннего возраста с 1 до 2 лет - «Капитошка»; 2 группы от 2 до 3 лет - первая младшая группа «Утята», «Золотая рыбка»; 1 группа от 3 до 4 лет – вторая младшая группа «Дельфинята»; 1 группа от 3 до 5 лет – разновозрастная группа «Облачко»; 1 группа от 3 до 6 лет - разновозрастная группа «Родничок»; 1 группы от 5 до 6 лет – старшая группа «Лягушата»; 1 группа – от 6 до 8 лет – подготовительная группа «Ручеек»; 1 группа - от 5-7 лет - разновозрастная группа «Радуга»; 1 группа от 5 до 8 лет - компенсирующей направленности для детей ЗПР «Солнышко».
Дополнительные помещения	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, бассейн; - для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, творческая мастерская; - для интеллектуального развития и познавательной сферы: компьютерный класс, шахматная студия, экологический центр, космический мир; - для детей раннего возраста: игротека.

Детский сад расположен в каменном типовом здании, введен в эксплуатацию в 1977 году, до 1993 года состоял на балансе Вологодского оптико-механического завода, с 1-го декабря 1993 года находится в подчинении Управления образования города Вологды.

Месторасположение детского сада — историческая, культурная часть центра города, характеризуется большим количеством музеев, культурных центров, библиотек, кинотеатров, парков, достопримечательностей города, учреждений

дополнительного образования, что значительно расширяет возможности педагогического процесса. Расположение в непосредственной близости конкурентоспособных ДООУ, сфера предоставляемых ими услуг родителям приводит к необходимости повышения качества образовательных услуг.

В 2011 году победители конкурса образовательных учреждений Вологодской области, внедряющих инновационные образовательные программы с программой «Развитие новых форм дошкольного образования через открытие группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста» (рейтинг 61,5 баллов, грант 500 000 рублей).

В 2011 году победители конкурса проектов на соискание муниципальных грантов муниципального образования «города Вологда» в сферах образования, культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта 2011 году» (грант 100 000 рублей).

В 2016 году детский сад стал победителем городского конкурса «**Лучшее образовательное учреждение года**» за достижения развития физической культуры и спорта (Приказ №282 от 28.08.2016 года).

В 2018 году приняли участие на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» основного мероприятия «Содействие развития дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Учреждение является базовой площадкой по физкультурно-оздоровительному направлению, служащим учебно-методической площадкой МАУ ДО «Центр творчества» с/п «Ресурсно-методический центр» для проведения городских семинаров, круглых столов, конференций, методических объединений, соревнований, педагогических чтений. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно проводят мероприятия для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Вологды.

С 1 сентября 2015 года детский сад является кафедрой БПОУ ВО «Вологодского педагогического колледжа» на базе которой проходят открытые показательные занятия для студентов дошкольной кафедры и практические мероприятия.

Режим работы Учреждения

Режим работы ДООУ устанавливается Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня - 12 часов (с 7.00 до 19.00). Работа группы компенсирующей направленности для детей ЗПР – 10 часов (с 7.30 до 17.30). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

Порядок приёма

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом ДООУ. Количество групп и порядок комплектования Учреждения определяются Учредителем исходя, из предельной наполняемости, принятой при

расчете бюджетного финансирования. Комплектование групп осуществляется детьми до 8 лет.

Приём детей в Учреждение и комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании направления и приказа о зачислении ребенка Управления образования Администрации города Вологды и другими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МДОУ №52 «Родничок»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 87%.

2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

Трудовым договором между администрацией и работниками;

Коллективным договором Учреждения;

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по ОТ, ПБ и АТ;
- Приказы;
- Образовательная программа ДОО;
- Адаптированная образовательная программа ДОО для детей ЗПР;
- Программа развития;
- Годовой план работы ДООУ;
- Календарный учебный график;
- План непрерывной образовательной деятельности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о сайте ДООУ;
- Положение об общем собрании коллектива.

Формы и структура управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего персонала.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом Савичева Елена Владимировна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции

управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Объект управления второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Третий уровень - воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждением. Участниками Родительского совета Учреждения являются представители родителей Учреждения. Родительский совет осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

Отношения между МДОУ №52 «Родничок» и Управлением образования Администрации города Вологды определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ №52 «Родничок» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Предназначением Учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад первоначально был рассчитан на 12 групповых помещений с общим количеством 211 мест.

В 2022 - 2023 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» укомплектовано 11 групп:

- 1 группа раннего возраста с 1 до 2 лет - «Капитошка»;
- 1 группа от 2 до 4 лет - разновозрастная группа «Утята»;
- 1 группа от 3 до 5 лет – разновозрастная группа «Родничок»;
- 1 группа от 4 до 5 лет – средняя группа «Лягушата»;
- 1 группа от 2 до 3 лет - первая младшая «Золотая рыбка»;
- 1 группа от 4 до 6 лет - разновозрастная «Радуга»;
- 1 группа от 5 до 8 лет - компенсирующей направленности для детей ЗПР «Солнышко»;
- 1 группа от 5 до 6 лет – старшая группа «Ручеек»;
- 3 группы – от 6 до 7 (8) лет – подготовительная группа «Дельфинята», «Облачко», «Кораблик»;

В 2023-2024 учебном году функционировали 10 разновозрастных групп с общим количеством детей 257. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1 до 2 лет - «Капитошка»;
- 2 группы от 2 до 3 лет - первая младшая группа «Утята», «Золотая рыбка»;

1 группа от 3 до 4 лет – вторая младшая группа «Дельфинята»;
1 группа от 3 до 5 лет – разновозрастная группа «Облачко»;
1 группа от 3 до 6 лет - разновозрастная группа «Родничок»;
1 группы от 5 до 6 лет – старшая группа «Лягушата»;
1 группа – от 6 до 7 лет – подготовительная группа «Ручеек»; 1 группа - от 5-7 лет - разновозрастная группа «Радуга»;
1 группа от 5 до 8 лет - компенсирующей направленности для детей ЗПР «Солнышко».

Средняя наполняемость групп примерно 26 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Детский сад в 2022-2023 году реализовал «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДООУ». Основная общеобразовательная программа (далее программа) МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа учитывает особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, запросы родителей воспитанников и образовательные потребности детского контингента, рассчитана на реализацию в группах общеразвивающей направленности для физических лиц до 8 лет.

Программа способствует росту и профессионализму воспитателей, специалистов, родителей ДООУ и обеспечению оптимального баланса различных видов деятельности и уровня образовательной нагрузки детей. В связи с утверждением и введением в действие ФГОС дошкольного образования, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования внесены дополнения и изменения, что позволяет повысить качество дошкольного образования.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДООУ примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. «Основная образовательная программа ДООУ - нормативно-управленческий документ, основывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

Педагоги МДООУ № 52 «Родничок» используют в работе примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство», которая является результатом многолетней научно-исследовательской работы коллектива кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Программа «Детство» 2014 года – это вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Основополагающие требования к программе ДООУ базируются на положении Стандарта об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Это определяет здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность основной образовательной программы ДООУ, которая выражается:

- в оптимизации объема образовательного содержания и приближении его к разумному «минимуму»;
- в определении образовательной нагрузки на ребенка в течение дня в соответствии с требованиями действующих СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- в оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников;

Программа направлена на решение задач по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Программа решает задачу объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

В соответствии с ФГОС ДО, основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДООУ №52 «Родничок» обеспечивает разностороннее развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному развитию, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому.

Содержание программы направлено на воспитание гуманного отношения к миру (В.И. Логинова). Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами

современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства. Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном, и деятельностно-творческом выражении. В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма:

- происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами;

- освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность;

- создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей.

В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

С 01.09.2023 года детский сад реализует «Образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок» (далее - ДОО) спроектирована с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)) (далее - Федеральный программы).

Программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования¹ (далее – Стандарта или ФГОС ДО), особенностей образовательной организации, с учетом региональных

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

особенностей Вологодской области, специфики и общеразвивающего вида дошкольной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа определяет объем обязательной (инвариантной) части этих программ, который составляет не менее 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет 40%.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,

- учебный план²,
- календарный учебный график³,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

² Часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

³ Там же

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Поскольку успешное развитие личности возможно только в социальной и культурной среде, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение регионального компонента в образовательный процесс, способствующий: расширению знаний и представлений дошкольников о родном крае и города; формированию и развитию познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе и районе, к традиционной народной культуре Вологодской области. Также в данной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, большое значение уделяется приоритетному направлению деятельности Учреждения, физкультурно-оздоровительному. Основная задача физкультурно-оздоровительной работы заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольника.

В Программе изначально большое внимание уделяется особой организации развивающей предметно-пространственной среды, индивидуализации образовательного процесса, созданию условий для постоянного осуществления ребенком осознанного выбора, который и лежит в основе развития его инициативы и самостоятельности, участию родителей (законных представителей) в процессе образования.

Родители (законные представители) являются полноценными участниками образовательного процесса и важными помощниками педагога. Использование потенциала семьи осуществляется путем: привлечения родителей (законных представителей) к образовательной и совместной деятельности, пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с изучаемой темой, участия в выставках совместного творчества, совместного с детьми участия в развлечениях, досугах, проектах и т.д. Методы вовлечения родителей (законных представителей) могут быть различны в зависимости от конкретных обстоятельств, однако неизменен сам принцип, а именно активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях.

Реализация Программы подразумевает использование комплексно-тематического планирования – это глубокое, интенсивное изучение детьми совместно с педагогическими работниками какой-либо темы.

С 2019-2023 учебного года освоение основной общеобразовательной Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной

траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В Программе раскрыты особенности планирования педагогами, праздников ДОО, событий, мероприятий.

В приложении к Программе представлены примерное комплексно-тематическое планирование, модель закаливания, примерное содержание программно-методического материала по региональному компоненту, календарный учебный график, учебный план, режим дня, расписание ОД, перечень пособий методического комплекта, расширенные списки методической литературы.

В целом образовательная программа дошкольного образования выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Детский сад для группы компенсирующей направленности для детей ЗПР реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» города Вологды (далее - Организация) для детей с задержкой психического развития (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Программа содержит материал для организации коррекционной деятельности педагогов и предназначена для работы с детьми с задержкой психического развития:

- на группе компенсирующей направленности 5-8 лет;
- детей посещающих общеразвивающие группы с 1 - 5 лет.

Программа содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающим разностороннее развитие ребенка дошкольника и подготовку его к дальнейшему школьному обучению.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Таким образом, в детском саду разработаны и реализуются документы (Программы), направленные на организацию образовательного процесса в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности ДОО.

4. Содержание и качество образовательного процесса организации.

Приоритетное направление деятельности ДОО – физкультурно-оздоровительное.

При выборе приоритета нами была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении и созданные условия для

физического развития детей. Особое внимание мы уделяем решению таких вопросов, как:

- Повышение квалификации педагогического состава;
- Выбор программ, их взаимосвязь и возможность реализации на практике;
- Обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядным материалом;
- Наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего удовлетворять потребности детей в двигательном и физическом развитии;
- Участие администрации в осуществлении приоритета, направленного на создание условий для физического развития;
- Взаимодействие с социумом;
- Активное участие родителей и детей в поддержании приоритета.

Определяя основную цель работы нашего образовательного учреждения как всестороннее развитие личности ребенка, придаем особое значение сохранению и укреплению здоровья детей, развитию самостоятельности и инициативы каждого ребенка, формированию у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Исходя из цели приоритетного развития, были сформированы **задачи** воспитательно-образовательной деятельности по приоритетному направлению:

1. Развивать физические качества детей (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость).
2. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Воспитывать ребенка на основе традиционных нравственных ценностей.
4. Обеспечить каждого воспитанника достаточным для его возрастного периода набором знаний о здоровом образе жизни, об условиях, необходимых для сохранения здоровья человека.
5. Развивать игровую деятельность детей.
6. Сформировать навыки и умения, необходимые ребенку для дальнейшего обучения в школе.

Педагогическим коллективом были определены направления работы, позволяющие формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями):

- Использование в воспитательно-образовательном процессе проектной деятельности;
- Создание картотеки игр разной подвижности для использования в различные режимные моменты;
- Разработка комплекса игр и упражнений, способствующих формированию двигательного опыта детей;
- Взаимодействие с социумом.

Приоритетное направление реализуется через использование педагогических программ и технологий:

- Программа «Здоровье»/ Алямовская В.Г. – М.: Владос, 2001,
- Обучение плаванию в детском саду/Осокина Т.И.-М.:Просвещение, 1991.
- Программа обучения детей плаванию в детском саду/Воронова Е.К. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

В МДОУ №52 «Родничок» создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- физкультурные центры в группах;
- «уголки уединения» в групповых помещениях;

Используются следующие формы оздоровления воспитанников:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия в зале и на улице;
- Физкультурные минутки;
- Закаливающие процедуры;
- Пальчиковая гимнастика;
- Спортивные досуги и праздники;
- Дни и недели здоровья;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в Учреждении разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает:

- витаминизацию,
- проведение игр с водой,
- гимнастика после сна,
- соблюдение графика проветривания помещений,
- хождение босиком по «дорожкам здоровья»,
- полоскание рта кипяченой водой и т.д.

В результате реализации проводимых мероприятий:

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развитие ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;

-физическое.

В мае 2014 года МДОУ № 52 «Родничок» получило право на предоставление платных дополнительных образовательных услуг - лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 35 ЛО1 № 0000885 от 13 мая 2014 года на осуществление образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги ДОУ предоставляемые на платной основе:

- Шахматная школа - Мельникова Л.В.;
- Обучение плаванию «Юные дельфинята» - Семерикова Н.С.
- «Словечки» - Игнашева Е.А.
- «Удивительный мир» - Тимонина И.В.
- «Знайка» - Алишева А.А.
- Рисование «Умелые ручки» - Кислова Т.В., Артамонова К.А.
- Логопедические занятия - Драчева Е.А.
- Английский язык - Воронина А.В.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ проводится на высоком уровне:

Образовательная область «Физическое развитие» - 97,4%;

Образовательная область «Социально-коммуникативное» - 95,7%

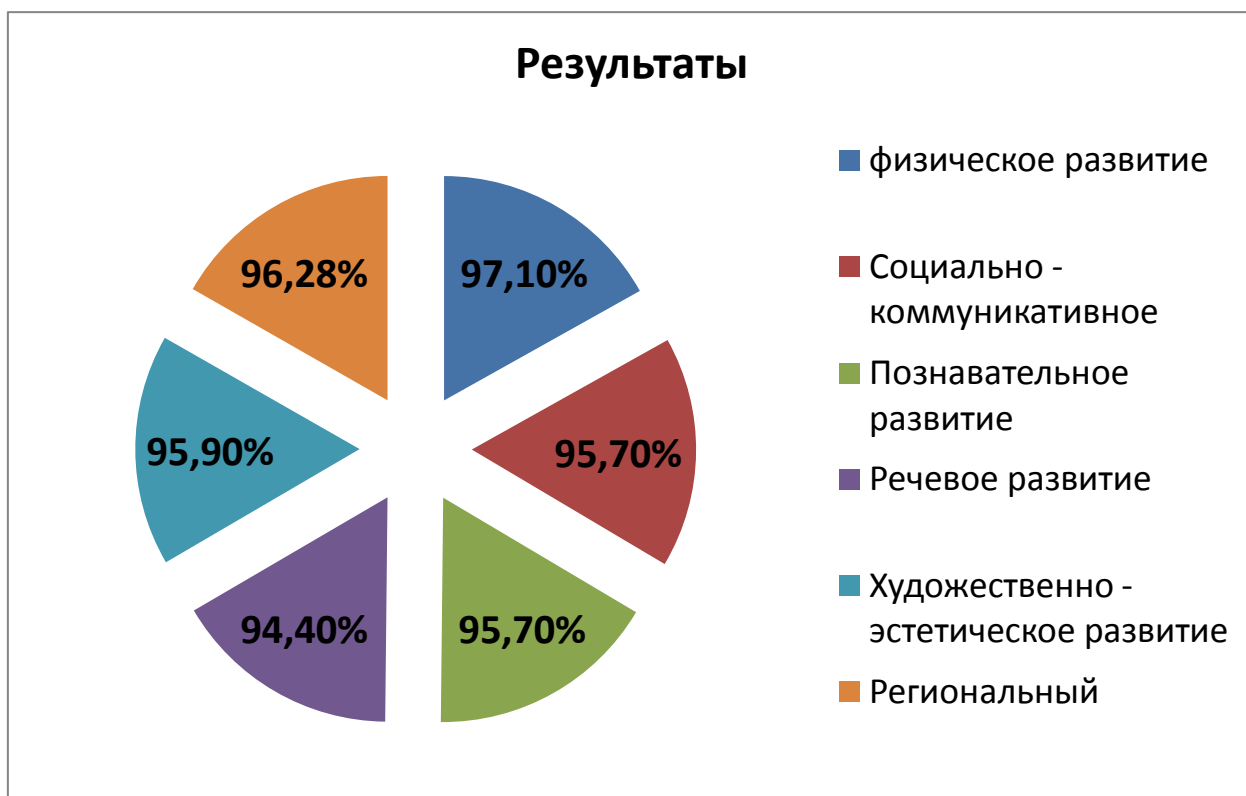
Образовательная область «Познавательное развитие» - 95,7%

Образовательная область «Речевое развитие» - 94,4%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 95,9%

Региональный - 96,28%

Степень готовности воспитанников к школе составила 99,29%



Качество условий образовательной программы дошкольного образования ДО.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в Учреждении составляет:

в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий;

в разновозрастной группе (дети 3-5 года жизни) - 10 занятий

в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий;

в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий;

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий;

в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 16 занятий;

Опираясь на СанПиН, мы учитывали максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей раннего возраста /от 1,5 до 3 лет/ – 8 – 10 мин., во II младшей группе /от 3 до 4-х лет/ – не более 15 мин., в средней группе /от 4-х до 5-ти лет/ – не более 20 мин., в старшей группе /от 5 до 6-ти лет/ – не более 25 мин., в подготовительной к школе группе /от 6-ти до 7-ми лет/ – не более 30 мин.

Продолжительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана образовательной деятельности наглядно представляют структуру образовательного процесса в Учреждении и обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и СанПиН.

Цель педагогического коллектива на 2022-2024 учебные годы.

Цель: создание условий развития ребенка в детском саду, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ (в том числе дистанционного взаимодействия), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
2. Создавать условия для активного участия педагогов в распространении опыта работы, профессиональных конкурсах различного опыта.
3. Обеспечивать нравственно-психологическую и практическую подготовку детей к добросовестному труду на общую пользу и формирование начал трудолюбия в соответствии с возрастными возможностями детей, а также особенностями их трудовой деятельности с учетом формирования экологической культуры.
4. Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательных отношений в ДОО посредством использования современных эффективных технологий, в том числе технологии проектной деятельности и РППС.

5. Создать условия для открытия группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.
6. Продолжить апробацию программы «Мозаика» на первой младшей группе «Золотая рыбка».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создавать условия для активного участия педагогов в распространении опыта работы, профессиональных конкурсах различного опыта.
2. Разработать программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.
3. Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательных отношений в ДОО посредством использования современных эффективных технологий, в том числе технологии проектной деятельности и РППС.
4. Способствовать созданию условий направленных на образовательное пространство группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.
5. Использовать современные методы и формы работы с родителями, для формирования активной позиции родителей в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

ОТЧЁТ РАБОТЫ

базового учреждения (муниципального ресурсного центра) на 2022-2023 учебный год

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»

Срок реализации проекта базовой площадки: 2019 по 2024 год

Тема: «Совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства по оздоровлению и физическому развитию дошкольников».

Дата проведения мероприятия	Форма и тема проведения мероприятия	Кол-во ДОО	Кол-во участников	Выводы (что получилось, над чем работать)
17.10.2022 18.10.2022	Форсайт – сессия «Новый взгляд» Тема : «Совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства по	8	15	Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности руководящего состава ДОУ города Вологды по теме: «Совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства по оздоровлению и физическому развитию дошкольников». Участникам форсайт-сессии были выданы педагогические кейсы, для решения поставленной проблемы. В

	оздоровлению и физическому развитию дошкольников» .		ходе форсайт - сессии участники посетили такие практические мероприятия: -физкультурное занятие на средней группе (воспитатель Воронова А.В., аттестована на должность); -занятие по плаванию детей подготовительной группы в бассейне (инструктор по физической культуре Семерикова Н.С. , высшая квалификационная категория); -логоритмическое занятие с детьми с задержкой психического развития (музыкальный руководитель Дубинина Н.Б. и воспитатель Якуничева О.Ю. , высшая квалификационная категория); -просмотр развивающей предметно пространственной среды на подготовительной группе «Облачко» (воспитатели Горбачева О.Ю., Напыльникова В.С., высшая квалификационная категория); -выставка методических пособий; -выступление агитбригады «Родничок» (Тимонина И.В., Воронова А.В., Якуничева О.Ю., Дубинина Н.Б.); -просмотр фильма о работе МДОУ № 52 по физкультурно-оздоровительному направлению (авторы: Тимонина И.В., Филина О.Г., озвучивала Борисова Т.Е.). Далее команды: - активно обсуждали риски, пути решения педагогических кейсов и составляли дорожную карту; - составлен протокол форсайт-сессии на базе МДОУ №52. На второй день 18.10.2023 года форсайт- сессии, руководящему составу детских садов города Вологды участники представили свои основные мысли по физкультурно-оздоровительному направлению и дорожную карту: -участие в конкурсах, олимпиадах на разных уровнях с целью обобщения и распространения
--	--	--	--

				актуального педагогического опыта по инновационным здоровьесберегающим технологиям и воспитанию у дошкольников потребности в ЗОЖ; - Проведение и участие в спортивных соревнованиях: малые зимние олимпийские игры (старший дошкольный возраст) и малые летние олимпийские игры (старший дошкольный возраст).
31.01.2023 года	Малые педагогические чтения Марафон педагогических идей «Реализация регионального компонента в системе физкультурно - оздоровительного направления»	7	10	Учредителем Малых педагогических чтений является Управление образования Администрации города Вологды, Организатором - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок». Малые педагогические чтения проводились с целью обмена опытом работы педагогических работников по реализации регионального компонента посредством использования современных образовательных методик и технологий, обсуждения актуальных вопросов и перспективных направлений по физкультурно-оздоровительному направлению. Были решены следующие задачи: - Содействовать профессиональному развитию и самореализации педагогов дошкольных образовательных организациях; - Способствовать выявлению и распространению передового педагогического опыта по заявленной теме; - Создать условия для профессионального развития, обмена опытом и педагогическими идеями педагогов ДОО направленного на реализацию регионального компонента в системе физкультурно-оздоровительного направления. Созданы условия для проведения малых педагогический чтений

				Марафон педагогических идей «Реализация регионального компонента в системе физкультурно - оздоровительного направления», педагоги представили свой опыт работы и обменялись педагогическими идеями ДОО №22, 41, 43 (2), 52, 89, 112, 117. Все участники награждены сертификатами. По запросу педагогов планируем запланировать на следующий учебный год малые педагогические чтения по теме: «Формирование, сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с разными образовательными потребностями через применение здоровьесберегающих технологий»
27.01.2023 года	Проблемный семинар практикум «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса»	39	73	Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ по проблеме эффективного использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса. Представлен второй блок: технологии обучения здоровому образу жизни. Была представлена практическая часть «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса» - НОД «Зимняя прогулка», инструктор по физической культуре Тоскина С.Ф., высшая квалификационная категория. - Точечный массаж «Гномик» разработанный доктором А.А.Уманской, инструктор по физической культуре Семерикова Н.С., высшая квалификационная категория. - Самомассаж с массажными мячиками на средней группе, воспитатель Воронина А.В. воспитатель. - Массаж круговой на разновозрастной группе (2-4 года)

				«Спинка просыпайся!», воспитатель Филина О.Г., высшая квалификационная категория. -Коммуникативные игры, музыкальный руководитель Борисова Т.Е., высшая квалификационная категория. - Самомассаж ушных раковин, инструктор по физической культуре Тоскина С.Ф., высшая квалификационная категория. - Логоритмические упражнения «Лошадка», «Кот мурлыка»; игротренинги и игротерапия «Зайка серенький сидит», «У медведя во бору», провели музыкальный руководитель Дубинина Н.Б., высшая квалификационная категория - Беседа из серии «Здоровье», воспитатель Кислова Т.В., высшей квалификационной категории. Программа проведения: <table><tr><td>Приветственное слово</td><td>Методист МАУ ДО «Центр творчеств а» СП «Ресурсно- методичес кий центр» Тютина Людмила Алексеевна</td></tr><tr><td>Вступительное слово «Актуальность использования здоровьесберега ющих технологий в организации образовательного процесса»</td><td>Старший воспитате ль МДОУ №52 «Родничок » Тимонина Ирина Викторовн а</td></tr><tr><td>Представление технологий направленных на обучение здоровому образу жизни:</td><td>Инструкт ор по физическо й культуре МДОУ №52</td></tr></table>	Приветственное слово	Методист МАУ ДО «Центр творчеств а» СП «Ресурсно- методичес кий центр» Тютина Людмила Алексеевна	Вступительное слово «Актуальность использования здоровьесберега ющих технологий в организации образовательного процесса»	Старший воспитате ль МДОУ №52 «Родничок » Тимонина Ирина Викторовн а	Представление технологий направленных на обучение здоровому образу жизни:	Инструкт ор по физическо й культуре МДОУ №52
Приветственное слово	Методист МАУ ДО «Центр творчеств а» СП «Ресурсно- методичес кий центр» Тютина Людмила Алексеевна									
Вступительное слово «Актуальность использования здоровьесберега ющих технологий в организации образовательного процесса»	Старший воспитате ль МДОУ №52 «Родничок » Тимонина Ирина Викторовн а									
Представление технологий направленных на обучение здоровому образу жизни:	Инструкт ор по физическо й культуре МДОУ №52									

				- НОД, самомассаж ушных раковин	<i>Тоскина Светлана Федоровна</i>
				- Коммуникативн ые игры	<i>Музыкальн ый руководит ель МДОУ №52 Борисова Татьяна Евгеньевна</i>
				-Проблемно- игровые (игротренинги и игротерапия)	<i>Музыкальн ый руководит ель МДОУ №52 Дубинина Надежда Борисовна</i>
				-Точечный самомассаж по системе профессора А.А. Уманской	<i>Инструкт ор по физическо й культуре МДОУ №52 Семериков а Надежда Сергеевна</i>
				-Беседа из серии «Здоровье»	<i>Воспитат ель МДОУ №52 Кислова Татьяна Валентино вна</i>
				Самоанализ по практической деятельности, вопросы - ответы	<i>Инструкт ор по физическо й культуре МДОУ №52 Тоскина Светлана Федоровна</i>
				Обсуждение, подведение итогов, анкетирование участников	<i>Старший воспитате ль Тимонина Ирина Викторовн</i>

				<table> <tr> <td></td> <td>а Участники семинара</td> </tr> </table> Выписка из анкетирования: Оценили степень соответствия: Полностью соответствует – 97,3% В основном соответствует – 2,7% Оценили значимость полученной информации: получил много значимой, интересной для меня информации, готов использовать её в работе – 90,7% часть вопросов для меня важна, планирую использовать их в работе – 9,3% Оцените степень соответствия использованных форм и методов современным: тенденциям и запросам системы образования полностью удовлетворен – 100% Из данных анкеты и отзывов, можно отметить, что тема была представлена на высоком уровне. Отзывы: Спасибо, большое за представленный опыт. Очень понравилось□ спасибо за информацию! Спасибо за информацию, за большую проделанную работу. Было очень интересно. Спасибо за разнообразие материала систематизацию! Было интересно смотреть, слушать и узнавать что-то новое. Спасибо за опыт! Большое спасибо! Полезная информация. Буду применять в работе. Спасибо, все понравилось. Спасибо за работу! Спасибо, информация была полезной актуальной в наши дни. Большое спасибо за предоставленную информацию, интересно и актуально		а Участники семинара
	а Участники семинара					
17.02.2023 год	Спортивный Онлайн-конкурс «А вам, слабо!?»	48	89	Согласно положению спортивный Онлайн-конкурс «А вам, слабо!?» (далее-Конкурс) проводился с целью – пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом среди воспитанников старшего		

				дошкольного возраста. Учредителем конкурса является Управление образования Администрации города Вологды. Организатором Конкурса является муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» города Вологды. Задачи Конкурса: – побудить к достижению высоких показателей физического развития; – выявить дошкольников старшего возраста, демонстрирующих самые высокие показатели физической подготовленности; – создать положительный эмоциональный настрой у воспитанников и желание заниматься физическими упражнениями. В Конкурсе приняли участие дети старшего дошкольного возраста города Вологды из дошкольных образовательных учреждений № 1 (2), 11 (1), 12 (2), 21 (3), 22 (3), 27 (1), 30 (1), 31 (3), 33 (3), 36 (1), 38 (1), 39 (3), 41 (2), 44 (3), 46 (3), 49 (1), 52 (2), 55 (1), 57 (2), 58 (2), 62 (3), 66 (3), 70 (2), 74 (5), 77 (3), 78 (2), 79 (3), 80 (3), 84 (3), 89 (1), 90 (2), 95 (3), 96 (3), 99 (3), 100 (3)+100(3), 103 (2), 105 (1), 106 (1), 107 (3), 108 (4), 109 (1), 110 (1), 111 (1), 114 (1), 115 (3), 116 (3), 117 (2), 118 (1). Данная цель и задачи в ходе конкурса были все решены, дети награждены дипломами победителей и участников.
21.04.2023 года	Городской профессиональный конкурс для педагогов города «Серпантин подвижных игр»	32	71	Согласно положению городской профессиональный конкурс для педагогов города «Серпантин подвижных игр» (далее – Конкурс) проводится с целью: выявление лучшей методической разработки по организации и проведения подвижных игр.

				Учредителем конкурса является Управление образования Администрации города Вологды. Организатором Конкурса является муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» города Вологды. Задачи Конкурса: -Активизировать творческий потенциал педагогов, направленный на формирование здорового образа жизни и создания условий для совместной и самостоятельной деятельности с детьми, через использование в своей практике подвижных игр; -Создать условия для поиска педагогических идей по применению детской подвижной игры, как одного из эффективных и доступных средств в укреплении здоровья дошкольников; -Содействовать самореализации педагогов в применении здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. В Конкурсе приняли участие педагоги детских садов города Вологды: 1 (2), 11 (2), 12 (2), 20 (2), 22 (2), 32, 39 (3), 43, 45, 46, 49 (2), 62, 65 (2), 77 (4), 79 (2), 80 (3), 83, 88 (6), 89, 95 (4), 96 (2), 101, 104, 105, 107 (3), 108 (2), 111, 112, 115, 116 (2), 117 (2), 118. Данная цель и задачи в ходе конкурса были все решены, педагоги награждены дипломами победителей и участников.
21.04.2023 года	Проблемный семинар практикум «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в организации	33	60	Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ по проблеме эффективного использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса. Представлен третий блок посвященный коррекционным технологиям. Представлена практическая часть:

	образовательно го процесса»			- НОД с элементами сказкотерапии «Путешествие в сказку», воспитатель Воронина А.В. воспитатель. «Коррекционные технологии» -Цветотерапия, воспитатель Алишева Аминат Абсалимовна; -Песочная терапия, воспитатель Якуничева Ольга Юрьевна; -Музыкотерапия, музыкальный руководитель Борисова Т.Е. -Технологии коррекции поведения, музыкальный руководитель Борисова Т.Е. -Психогимнастика, инструктор по физической культуре Тоскина С.Ф. -Изотерапия, воспитатель Кислова Т.В. Терапия водой, воспитатель Филина О.Г. -Фонетическая и логопедическая ритмика, музыкальный руководитель Дубинина Н.Б., воспитатель Якуничева О.Ю. Программа проведения мероприятия				
				<table><tr><td>Приветственн ое слово</td><td>Методист МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно- методический центр» Пудова Татьяна Ивановна</td></tr><tr><td>Вступительно е слово «Актуальность использования здоровьесбере гающих технологий в организации образовательн ого процесса». 3 блок. Коррекционны е технологии: арт-терапия: музыкотерапи я, сказкотерапия,</td><td>Старший воспитатель МДОУ №52 «Родничок» Тимонина Ирина Викторовна Воспитатели МДОУ №52 Воронина Анна Валентиновна Якуничева Ольга Юрьевна Музыкальный руководитель МДОУ №52 Борисова Татьяна</td></tr></table>	Приветственн ое слово	Методист МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно- методический центр» Пудова Татьяна Ивановна	Вступительно е слово «Актуальность использования здоровьесбере гающих технологий в организации образовательн ого процесса». 3 блок. Коррекционны е технологии: арт-терапия: музыкотерапи я, сказкотерапия,	Старший воспитатель МДОУ №52 «Родничок» Тимонина Ирина Викторовна Воспитатели МДОУ №52 Воронина Анна Валентиновна Якуничева Ольга Юрьевна Музыкальный руководитель МДОУ №52 Борисова Татьяна
Приветственн ое слово	Методист МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно- методический центр» Пудова Татьяна Ивановна							
Вступительно е слово «Актуальность использования здоровьесбере гающих технологий в организации образовательн ого процесса». 3 блок. Коррекционны е технологии: арт-терапия: музыкотерапи я, сказкотерапия,	Старший воспитатель МДОУ №52 «Родничок» Тимонина Ирина Викторовна Воспитатели МДОУ №52 Воронина Анна Валентиновна Якуничева Ольга Юрьевна Музыкальный руководитель МДОУ №52 Борисова Татьяна							

				цветотерапия, изотерапия, песочная терапия...	<i>Евгеньевна</i>
				Психогимнастика	<i>Инструктор по физической культуре МДОУ №52 Тоскина Светлана Федоровна</i>
				Технологии коррекции поведения	<i>Музыкальный руководитель МДОУ №52 Борисова Татьяна Евгеньевна</i>
				Фонетическая и логопедическая ритмика	<i>Воспитатель МДОУ №52 Воронина Анна Валентиновна</i>
				Самоанализ по практической деятельности, вопросы - ответы	<i>Инструктор по физической культуре МДОУ №52 Тоскина Светлана Федоровна и участники семинара</i>
				Обсуждение, подведение итогов, анкетирование участников	<i>Старший воспитатель Тимонина Ирина Викторовна Участники семинара</i>
				Из дошкольных образовательных организаций: 1 (4), 3 (1), 12 (1), 20 (2), 21 (2), 22 (3), 27 (2), 31 (2), 32 (2), 33 (1), 38 (1), 40 (2), 41 (2), 44 (1), 45 (1), 49 (2), 52 (5), 60 (1), 62 (1), 65 (1), 67 (2), 77 (1), 84 (3), 91 (1), 95 (1), 98 (2), 100 (1), 110 (2), 114 (2), 115 (1), 116 (5), 117 (1), 118 (1) Оценили степень соответствия: Полностью соответствует – 98,3% В основном соответствует – 1,7% Оценили значимость полученной информации: получил много значимой, интересной для меня информации, готов использовать её в работе – 93,3%	

				часть вопросов для меня важна, планирую использовать их в работе – 6,7% Оцените степень соответствия использованных форм и методов современным: тенденциям и запросам системы образования полностью удовлетворен – 95% в основном удовлетворен – 5% Отмечены положительными отзывами от слушателей.
26.04.2023 года	Городские игры-соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	23	46 детей участников 45 взрослых	Учредителем соревнований является Управление образования Администрации города Вологды. Организатор и площадка для проведения соревнований – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок». Цель - пропаганда здорового образа жизни и популяризация интереса детей старшего дошкольного возраста к плаванию. Задачи: 1. Совершенствовать навыки плавания детей дошкольного возраста в соревновательных условиях; 2. Воспитывать в детях волевые качества, стремление к победе, уверенность в своих силах; 3. Создавать условия для профессионального общения и обмена опытом инструкторов по физической культуре (плавание). Созданы условия для проведения соревнований среди детей старшего дошкольного возраста. В городских играх-соревнованиях по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста приняли участие по двое детей из 23 ДОО города Вологды №11, 12, 22, 36, 43, 49, 52, 70, 73, 79, 91, 92, 100, 102, 104, 108, 110,

				112, 114, 115, 116, 117, 118. Данная цель и задачи в ходе соревнований была решена, дети и инструктора по физической культуре награждены грамотами и отмечены благодарностями. Планируем запланировать данные игры соревнования на следующий год.
Итого:		149	334	
февраль 2023 года	Городской праздник «Богатырская зарничка»	Все детские сады города		Приняли участие в организации и проведении Тоскина С.Ф., Борисова Т.Е., Тимонина И.В. Мероприятие проводили на базе МАОУ «Центр образования №42» Станция «Меткий стрелок».
02.11.2022	Школа наставничества педагогических работников г. Вологды (начинающие воспитатели)	данные в МДОУ №88 у руководителя школы 50 ДОО	88	Организаторы проведения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок»» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» Организаторы семинара-практикума создали условия для повышения уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов ДООУ Тема: Школа наставничества (начинающего воспитателя до 3-х лет стажа). Семинар-практикум "Современные образовательные технологии в ДООУ" Педагогам было представлено к просмотру интегрированное занятие МДОУ №52 Воронина Анна Валентиновна и его анализ. Воронина Анна Валентиновна, воспитатель МДОУ №52 «Родничок» Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель и представили технологию интегрированного занятия.
16.12.2022 года	Базовая площадка ДОО 60 Семинар-практикум «Создание	Данные ДОО №60		В ходе семинара старший воспитатель Тимонина Ирина Викторовна представила проект «Здоровьесберегающая среда в группе. Система тренажеров - направленная на обеспечение

	образовательной среды обеспечивающей физическое и нравственное здоровье детей в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»			оптимально двигательного режима ребенка», который явился результатом многолетней работы творческого и дружного коллектива педагогов. Далее инструктор по физической культуре Тоскина Светлана Федоровна рассказала педагогам об основных подходах проведения утренних гимнастик и дала рекомендации и ответила на вопросы.
28.09.2022 года	Городской конкурс «По секрету всему свету» среди детей подготовительных к школе групп ДОО В рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп»	7	20	Созданы условия, организован и проведен на базе МДОУ №52 городской конкурс «По секрету всему свету» среди детей подготовительных к школе групп ДОО В рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп». Члены жюри: 1. Митина Г.А., старший воспитатель МДОУ №30 «Цветик - семицветик» 2. Калашникова Н.С., старший воспитатель МДОУ №89 «Зоренька». 3. Кульпина А.А., старший воспитатель МДОУ №26 4. Дорожко В.Л., старший воспитатель МДОУ №88 5. Тимонина И.В., старший воспитатель МДОУ №52 По результатам рейтинга победителем первого этапа стала команда ДОО №88 ЭКО «Искорка»
31.10.2022 года	Городской конкурс для инструкторов по физической культуре «Наш инструктор молодец, для детей он образец»			Тоскина С.Ф. член жюри
27.10.2022 года	Городской конкурс - выставка поделок из			Тимонина И.В. член жюри

	природного материала «Пернатые и хвостатые»			
Октябрь 2022 года	Общегородское мероприятие Образовательный салон «Сохраним культурное наследие Вологодчины»			Тимонина И.В. член жюри
Ноябрь 2022 года	Городской конкурс сценариев «Ярмарка народных праздников» для музыкальных руководителей			Борисова Т.Е., Дубинина Н.Б. члены жюри
25.01.2023	Второй этап городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОУ города Вологда (ДОУ № 26, 30, 40, 49, 52, 88, 89)	7	20	Созданы условия для проведения второго этапа городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОУ города Вологда. Председатель жюри и организатор: Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель МДОУ № 52 «Родничок» Представители организационного комитета и члены жюри: 6. Митина Галина Альбертовна, старший воспитатель МДОУ №30 «Цветик - семицветик» 7. Наталья Сергеевна Калашникова, старший воспитатель МДОУ №89 «Зоренька». 8. Затейщикова Наталия Энгельсовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 «Солнышко» 9. Малышева Светлана Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Гусельки» Мероприятие проведено по результатам выполнения задания в III этапе конкурса выходит:

				МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», Поваров Демид (ГРАН- ПРИ) (18,5 балл)
март 2023 года	Городской педагогический конкурс «Педагог года 2023»			Тимонина И.В. член жюри
сентябрь 2022 года	Шахматный турнир «Свой ход» на базе МДОУ №89			Тимонина И.В. член жюри
декабрь 2022 года	Конкурс виртуальной экскурсии по экологической тропе «Виртуально? Реально!»			Тимонина И.В. член жюри
29.04.2023 года	Городской конкурс инсценировок произведений «В эко царстве, в природном государстве» среди детей средних групп			Тимонина И.В. член жюри
декабрь 2022 года	Городской конкурс «Берегите хлеб»			Горбачева О.Ю., Тимонина И.В. члены жюри
март 2023 год	Конкурс мультфильмов «Все профессии важны, все профессии нужны»			Тимонина И.В. член жюри
апрель 2023 год	Городской конкурс «Умники и умницы»			Тимонина И.В. член жюри
22.12.2022 года	Второй Всероссийский педагогический форум - 2022			Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса» Борисова Т.Е. музыкальный руководитель, Тимонина И.В. старший воспитатель

Всего мероприятий _____24_____

Количество участников _____537_____

Работа базовой площадки планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов, значимости и актуальности запланированных мероприятий в соответствии с годовым планом работы и приоритетным направлением работы ДООУ (фикультурно-оздоровительного).

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме, где педагоги имели возможность обобщить свой опыт работы, проанализировать непосредственную образовательную деятельность, презентовать свои разработки, познакомиться с инновационными технологиями, новинками методической литературы и играми.

Подводя итоги работы, можно сделать вывод, о том, что все запланированные мероприятия проведены и план работы базовой площадки МДОУ № 52 «Родничок» выполнен; цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, успешно решены. Решено признать опыт работы базовой площадки МДОУ № 52 «Родничок» положительным, актуальным, продуктивным и значимым.

На следующий учебный год планируем продолжить работу по данной теме. Задачи на перспективу:

1. Продолжать создавать условия для работы базовой площадки, через использование современных педагогических технологий, форм, методов, приемов, педагоги наставничества направленных на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций), обобщение и трансляцию опыта педагогов.
2. Стимулировать педагогов на изучение, освоение, проектирование, внедрение и обобщение инновационной деятельности, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Познакомить с основой профессионального развития педагогов ДОО «Наставничество» направленного на поддержку начинающего педагога более опытными профессионалами, через практическую и теоретическую помощь.

**Показательные и консультации для студентов
БПОУ ВО «Вологодского педагогического колледжа».**

Тема	Дата	Педагоги
Методика проведения физкультурных занятий	2023 год	Тоскина С.Ф., инструктор по физической культуре

1. Качество кадрового, учебно-методического, и библиотечное - информационно обеспечения.

В детском саду трудятся 48 человек, из них: административный персонал–2 человека, обслуживающий персонал–21 человека. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован был не полностью. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогами: старший воспитатель-1; воспитатели–20; инструктор по физической культуре–2; музыкальный руководитель – 2.

Коллектив детского сада стабильный, творческий, текучести кадров нет, Доверие, сотрудничество, доброжелательность - вот девиз работы нашего коллектива.

- ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием (2 вакансии - воспитатель).
- по уровню образования

Всего	Высшее		Среднее-профессиональное		Начальное профессиональное	
25	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17	68%	8	32%		

по стажу работы

до 5 лет		от 5 до 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	12%	11	44%	11	44%

по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	56%	3	12%	6	24%

Аттестовались в 2023 году:

-на высшую квалификационную категорию: Напыльникова В.С. - воспитатель и Борисова Т.Е. - музыкальный руководитель.

Специалисты ДОО (старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре) имеют высшее образование или проходят

обучение, высшую квалификационную категорию, отмечены грамотами Министерства образования РФ и другими наградами.

Все квалификации педагоги ДОО один раз в три года проходят курсы повышения в АОУ ВО ДПО «Вологодского института развития и образования» и других организациях. Курсы повышения квалификации в 2023 году проходили:

- Очные курсы повышения квалификации АНО ДПО «Аничков мост» Российской Федерации г.Санкт-Петербург совместно с «Национальным исследовательским институтом Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» на тему: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семейного воспитания в соответствии с ФОП ДО» (24 часа) Тимонина И.В., Воронина А.В.

- КПК на базе АОУ ВО ДПО «Вологодского института развития и образования», тема: «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного развития с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования», (32 часа) Якуничева О.Ю.

-КПК 17.05.2023 г. по 19.05.2023 г. АНО ДПО «Аничков мост» тема: «Техносреда ДОО способствующая интеллектуальному развитию детей с использованием технологии смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФОП ДО (24 часа), Тимонина И.В., Воронина А.В.

-КПК октябрь - декабрь 2023 года ДПП ПК МГППУ от АОУ ВО ДПО «Вологодского института развития и образования», для педагогов психологов «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», Тимонина И.В.

Педагоги прошли вебинары:

- ООО «Национальный центральный институт развития ДО» темы: «Строение и функции нервной системы» (04.04.2023); «Формирование графических навыков у детей с нарушением интеллекта» (07.01.2023); «Особенности диагностики и коррекции детей ЗПР и умственной отсталостью» (07.01.2023); «Логопед-все о специальности. Успешный старт и востребованность в профессии» (19.05.2023); «Структурно-функциональное строение мозга и его роль в психической деятельности» (01.04.2023); «Структурно-функциональное строение мозга и его роль в психической деятельности» (01.04.2023); «Детская практическая патопсихология» (05.04.2023); «Арт-терапевтические методики для работы с эмоциональными нарушениями у дошкольников» (21.04.2023); «Современные подходы и методы психологического консультирования» (04.03.2023); «Дизартрия. Особенности логопедической работы по устранению нарушений произвольной

стороны речи, обусловленных недостатками иннервации речевого аппарата» (03.03.2023); «Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения» (21.02.2023); «Возрастная переедизация психического развития человека» (13.02.2023); «СапПиНы в работе логопеда» (26.01.2023); «Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования» (26.01.2023); «АРТ-терапия в работе со страхами с детьми дошкольного возраста» (24.01.2023); «Особенности психологической работы с детьми» (13.01.2023); «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Обследование детей» (13.01.2023); «Общее недоразвитие речи детей с ОНР» (12.01.2023); «Основы психодиагностики. Подбор и применение методик» (11.01.2023); «Нейропсихологическая диагностика» (11.01.2023) Рассадина К.С.- учитель - дефектолог.

- МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» семинар-практикум по теме «Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» (1,5 часа), Мельникова Л.В., 18.05.2023 г.

В ДОУ каждый молодой специалист имеет педагога – наставника, функционирует «Школа молодого педагога», которой руководила Тимонина И.В. и Мельникова Л.В., целью которой является помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Наши педагоги награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования - 3 педагога;
- Почетной грамотой Главы города Вологды - 7 педагогов;
- Благодарность Главы города Вологды - 7 педагогов;
- Благодарность МЭРА города Вологды - 5 педагогов;
- Благодарственное письмо от Главы города Вологды - 10 педагогов;
- Благодарственное письмо от МЭРА города Вологды- 1 педагог;
- Благодарственным письмом Законодательного Собрания Вологодской области - 4 педагога;
- Благодарностью законодательного собрания вологодской области - 1 педагог.
- В сентябре 2023 года награждена знаком «За заслуги в развитии образования города Вологды» музыкальный руководитель Борисова Т.Е.
- В октябре 2023 года руководитель Савичева Е.В. награждена Почетной грамотой Главы города Вологды.

Опыт работы опубликован в сборнике:

- Материала научно-практической муниципальной конференции «Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников» статья «Семейные досуги-как форма педагогического сотрудничества ребенка, родителя и педагога», 2023 год (Тимонина И.В., Борисова Т.Е.).

По результатам первого этапа проекта-конкурса "Любимый воспитатель", проведенного в МДОО №52 в период с 27.09.2023 года до 02.09.2023 года стала Воронина Анна Валентиновна.

ДООУ является **методическим центром**, служащим **учебно-методической площадкой МБУ ДО «Информационно-методический центр»** для проведения курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов, конференций, методических объединений. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно проводят занятия для областных и городских курсов повышения квалификации, семинары, педагогические педсоветы, методические объединения, делятся опытом работы с родителями.

С сентября 2015 года в детском саду проходят открытые показательные занятия и практику студенты **БПОУ ВО «Вологодского педагогического колледжа»**. С 2017 года детский сад является кафедрой БПОУ ВО «Вологодского педагогического колледжа».

Показательные и консультации для студентов

БПОУ ВО «Вологодского педагогического колледжа».

Тема	Дата	Педагоги
Практика по физкультурно-оздоровительному направлению	февраль 2023 год	Тоскина С.Ф., инструктор по физической культуре
ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (диагностика, коррекционная работа, проекты)	27.03.2023 года по 14.04.2023 года	Тимонина И.В., старший воспитатель

За 2023 год дети детского сада посетили различные мероприятия, как в детском саду, так и города.

Ответственные: музыкальные руководители Борисова Т.Е.,
Дубинина Н.Б., инструктор по физической культуре Тоскина С.Ф.

месяц/ группы	ясли ,1 мл. гр., 2мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
СЕНТЯБРЬ	Кукольный спектакль "Колобок"	День Знаний на улице		
		Спортивно- музыкальный досуг по правилам ПДД		
ОКТАБРЬ	Развлечение «По осенним дорожкам»	Развлечение: «Осень, осень, в гости просим!»	Развлечение «Осенние приключения»	
		Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»		
НОЯБРЬ	Развлечение «Город игрушек»	Семейные досуги, посвященные Дню матери		

ДЕКАБРЬ	27- 30.12 - Новогодние утренники Спортивные развлечения «Здравствуй, зимушка-зима»	
ЯНВАРЬ	Кукольный - музыкальный спектакль «Как Ванечку умываться учили»	Развлечение «Прощание с елочкой» Неделя здоровья на улице
ФЕВРАЛЬ	Спектакль «Колобок»	«23 февраля- праздник наших пап» развлечение
МАРТ	Праздник «Мы поздравляем наших мам!»	
АПРЕЛЬ	Развлечение «Весна пришла»	Развлечение «День встречи перелетных птиц»
		Конкурс чтецов «Был великий день Победы»
МАЙ	Развлечение на улице «В гости к солнышку пойдём»	Праздник «День Победы»!
		Спортивно- музыкальный досуг по правилам ПДД «До свиданья детский сад!»
ИЮНЬ	Развлечение «День защиты детей!» Тематическое развлечение «Мы- дети России» Конкурс чтецов «Город наш родной» Семейные досуги «С Днём рождения, Вологда»!	

В детском саду проведены следующие городские конкурсы

Протокол

заседания организационного комитета

I этапа городского Конкурса по конструированию

среди детей подготовительных к школе групп ДООУ города Вологды

г. Вологда

«21» ноября 2023 г.

Дошкольное образовательное учреждение	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»
Представители организационного комитета (ФИО, должность, учреждение)	Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель
	Якуничева Ольга Юрьевна, воспитатель
	Горбачева Ольга Юлиановна, воспитатель
Секретарь:	Борисова Татьяна Евгеньевна
Присутствовали:	4 человека

Повестка:

Подведение итогов I этапа городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДООУ города Вологды

В I этапе городского Конкурса приняли участие - шестеро детей подготовительных(ой) к школе групп(ы).

По результатам выполнения первого задания лучшими стали из трех подготовительных групп:

№	Фамилия, Имя
1	Попов Степан
2	Краснов Михаил

3	Черников Леонид
4	Жуков Даниил
5	Клыпин Егор
6	Смирнов Алексей

По результатам выполнения второго задания лучшими стали:

1. Жуков Даниил
2. Клыпин Егор
3. Краснов Михаил

По результатам выполнения третьего задания во второй этап конкурса выходит:

1. **Жуков Даниил-20 баллов.**

Протокол

заседания организационного комитета

I этапа городской олимпиады для дошкольников

«Умники и умницы»

г. Вологда

«21» декабря 2023 г.

ДОО (кратко по Уставу)	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»
Члены жюри (ФИО, должность, ДОО)	Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель Борисова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель Драчева Елена Александровна, учитель логопед
Секретарь:	Тимонина Ирина Викторовна
Присутствовали:	11 человек

Повестка:

Подведение итогов I этапа городской Олимпиады «Умники и умницы»

В I этапе приняли участие - __8__ (кол-во) детей.

- По результатам выполнения распределение баллов (по убыванию):

1. Жуков Даниил, подготовительная группа, кол-во баллов 18;
2. Сидоров Михаил, подготовительная группа, кол-во баллов 17;
3. Зелова Мария, подготовительная группа, кол-во баллов 15;
4. Кузнецов Ярослав, разновозрастная группа 5-7 лет, кол-во баллов 14;
5. Власов Гриша, разновозрастная группа 5-7 лет, кол-во баллов 11;
6. Глотова Ульяна, разновозрастная группа 5-7 лет, кол-во баллов 4;
7. Помазилкина Алиса, старшая группа, кол-во баллов 4;
8. Алконин Миша, старшая группа, кол-во баллов 4;

Решение: По результатам выполнения заданий Олимпиады во II этап (соревновательный) муниципальный выходит: **Жуков Даниил**

Таким образом, в детском саду созданы условия для развития и обучения: занятия проводятся разных видов в системе и в соответствии с комплексно-тематическим планированием; планируется и проводится на всех группах самостоятельно познавательная деятельность детей; построение занятий на основе совместной предварительной деятельности педагога и детей помогают делать занятия креативными, вариативными; широкое использование моделирования является важным организационным условием обучения, здесь необходимо помнить, что любая модель или схема не должна даваться ребёнку готовой. Её необходимо создавать вместе педагогу с детьми на начальном этапе обучения, а в подготовительной группе дети уже самостоятельно создают модели; деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы.

Педагоги и дети активно принимали участие конкурсах различного уровня в 2023 году.

Конкурс	Участники	Степень участия	Уровень	Месяц	Примечания
Конкурсы для воспитателей с января по май					
II городской конкурс творчества сотрудников ДОО "Эх, Семеновна!"	Якуничева О.Ю., Дубинина Н.Б.	Участники	Муниципальный	Январь	
Городской конкурс профессионального мастерства «Берегите хлеб»	Якуничева О.Ю., Дубинина Н.Б.	Участники	Муниципальный	Январь	Д/с 60
Конкурс «Цветущий зимний город»	Горобачева О.Ю., Напыльникова В.С., Воронина А.В., Алишева А.А., Якуничева О.Ю., Карулина Е.С., Филина О.Г.	Участники	Муниципальный	Январь	Администрация г.Вологда
VII городской фото-конкурс «Новогодний коллаж»	Карулина Е.С. Горбачева О.Ю., Дубинина Н.Б., Якуничева О.Ю.	3 место участники	Муниципальный	Январь	НОШ №10
Викторина «Профессиональный марафон»	Якуничева О.Ю., Алишева А.А., Горбачева О.Ю.	Победитель и 3 место	Муниципальный	Февраль	Д/с 49
Городской фотоконкурс «В объективе»	Якуничева О.Ю., Алишева А.А.,	Участники Победитель	Муниципальный	Февраль	МКУ «Центр по работе с населением»

снеговик»	Филина О.Г., Смирнова Г.Н., Напыльникова , Горбачева,	и			
IV городская полипредметная олимпиады для педагогов «Олимпус»	Якуничева О.Ю.	Победител ь 2 место	Муниципальный	Март	НОШ №10
Городской фестиваль педагогических идей «Игры на воде»	Семерикова Н.С.	2 место	Муниципальный	Март	Д/с 79
Городская выставка декоративно – прикладного творчества педагогов «Жила –была пуговица» по изготовлению сюжетных панно с применением пуговиц	Карулина Е.С. Филина О.Г.	Участники	Муниципальный	Март	Д/с 73
Городская педагогическая игра «Трудовое воспитание дошкольников»	Алишева А.А., Воронина А.В., Якуничева О.Ю.	Участники	Муниципальный	Март	Д/с 94
Конкурс дидактических пособий «Волшебная крышечка»	Филина О.Г., Карулина Е.С., Якуничева О.Ю.	Участники	Муниципальный	Апрель	Д/с 111
КОНКУРС декоративно- прикладного творчества «Шляпка в миниатюре»	Карулина Е.С., Якуничева О.Ю., Филина О.Г., Воронина А.В., Мельникова Л.В., Кислова Т.В. Горбачева О.Ю. Алишева А.А.	Участники 1 место 3 место	Муниципальный	Апрель	ДТДиМ
Выставка педагогических идей «Бережливость лучше богатства»	Якуничева О.Ю.	Участники	Муниципальный	Апрель	Д/с 83
Городской конкурс	Филина О.Г. Якуничева	Победител ь			

профессиональног о мастерства в области художественно- эстетического развития дошкольников «Сказка из шкатулки»	О.Ю., Дубинина Н.Б.	Участники			
Конкурс-выставка панорам-макетов «Вологда госпитальная»	Воронина А.В., Якуничева О.Ю.		Муниципальный	Май	ДТДиМ
Конкурс профессиональног о мастерства "Играем в профессии" на лучшую настольно- печатную игру по ранней профорientации детей дошкольного возраста	Филина О.Г., КарулинаЕ.С. Якуничева О.Ю.		Муниципальный	Май	Д/с 1
Межрегиональны й конкурс «Победный май»	Брисова Т.Е. и коллектив МДОУ №52	Диплом 1 степени	Межрегиональн ый	май	ЦРР «Гармония»
Всероссийский	Борисова Т.Е., Дубинина Н.Б., Мельникова Л.В., Кислова Т.В., Алишева А.А., Смирнова Г.И., Воронина А.В.	Диплом 1 степени	Всероссийский	май	Министерство культуры Омскобласти Министерство культуры Новосибирской области, Комитет по культуре Санкт- Петербурга, Департамент культуры туризма Ивановской области
Всероссийский творческий конкурс «Песни фронтовых лет»	Борисова Т.Е. и коллектив педагогов МДОУ №52	Диплом лауреата 3 степени			
ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ					
Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Воробьева Варя	Участник	Муниципальный		
Городская познавательная викторина для старших дошкольников с	Андреев Миша	Участник	Муниципальный	Феврал ь	Д/с 111

ОВЗ «Я все могу»					
Городской спортивный онлайн-конкурс «А вам слабо?!»	Зимская Алена Ражапова Милана	1 место 2 место	Муниципальный	Февраль	Д/с 52
Вокальный городской конкурс «Я песню свою о героях пою»	Лузанов Матвей, Сидоров Михаил, Смирнов Алексей, Жуков Даниил, Клыпин Егор, Жданов Петр	Участники	Муниципальный	Февраль	Д/с 40
Экологический квест «Экошаг. Сделаем вместе.» среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений	Команда ДОО № 52 «Родничок»	Участники	Муниципальный	Февраль	МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр, Д/с 30
Областной онлайн-конкурс «Вместо тысячи слов»	Плотников Кирилл Косяк Вика Воспитанники группы «Лягушата»	Победитель Участник Победители	Региональный	Март	Благотворительный фонд «Содействие» при поддержке Правительства ВО
Межрегиональный ежегодный конкурс «Есть в женщине особая загадка»	Румянцева Алина Зиминая Таисия Кузнецова Кристина	2 место 2 место 2 место	Межрегиональный	Март	Центр развития ребенка «Гармония»
Городской конкурс детского творчества «Цветы для любимых мам»	Крюкова Дарина Бородина Софья Антонова Ева	1 место Гран-при 3 место	Муниципальный	Март	Д/с 92
Конкурс детского творчества «Поздравляем маму»	Баранова Мария, Голубев Андрей, Голубев Иван, Змитрович Полина, Камкина Катя, Колосов	Участники	Муниципальный	Март	Д/с 80

	Дима, Лебедева Юля, Макаров Кирилл, Малышева Серафима, Рыбин Саша, Рыжова Ева				
Открытый городской заочный творческий конкурс «Пернатые друзья»	Крюкова Дарина Антонова Ева	Участники	Муниципальный	Март	МАУК «Парки Вологды»
Открытый городской заочный конкурс рисунков «Любимым мамочкам»	Крюкова Дарина Иващенко Артем	Участники	Муниципальный	Март	МАУК «Парки Вологды»
Городская выставка декоративно – прикладного творчества педагогов «Жила –была пуговица» по изготовлению сюжетных панно с применением пуговиц	Зелова Мария Сидоров Миша Фролов Марк	Участники	Муниципальный	Март	Д/с 73
Городской конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве» среди детей средних групп дошкольных образовательных организаций	Коллектив ДОО № 52 «Родничок»	Участники	Муниципальный	Март	Д/с 99
Областной творческий конкурс посвященный Дню дикой природы	Андреев Миша Слаунова Тася	1 место 3 место	Региональный	Апрель	Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. С.В.Илюшина»

Городской конкурс «В мире шахмат»	Зелова Мария Сидоров Миша	Участники	Муниципальный	Апрель	Д/с 46
Городской шахматный турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Белая ладья»	Румянцева Алина Шашкова Арина	Участники	Муниципальный	Апрель	Д/с 46
Городской заочный конкурс чтецов «О той войне...»	Помазилкина Алиса Смирнова Полина Гущина Ирина	Участник	Муниципальный	Апрель	МАУК «Парки Вологды»
IV Всероссийский конкурс детского творчества «Камертон»	Пьянкова Алиса	Лауреат III степени	Всероссийский	Апрель	Управление по делам культуры мэрии города Череповца
Городской конкурс детских работ «Девичьи Украшения»	Антонова Ева Шипицына Василиса Крюкова Дарина				
Городской конкурс «Открытка Победы»	Камкина Катя Симаков Дима Шипицына Василиса Воронин Рома Антонова Ева Воронина Софья Фролов Марк	Победитель Участники	Муниципальный	Май	Молодежный городской центр «ГорКом35»
Городской конкурс детского творчества «Не мешайте мне трудиться», посвященного 120- летию со дня рождения детской поэтессы Елены Балагиной	Крюкова Дарина	Участник	Муниципальный	Май	Д/с 101
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2023	Пичурина Соня	Участник	Всероссийский	Май	Депутат государственной думы Аршинов А.И.

Городской ежегодный конкурс чтецов ко Дню победы «Чтобы жизнью дорожить...»	Смышляев Лев	Участник	Муниципальный	Май	ЦБС г.Вологды
Городской конкурс агитбригад по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения знай и всегда их выполняй»	Агитбригада «Облачко» Печурина Соня, Малкова Полина, Зимская Алена, Плотников Кирилл, Якубянский Марк, Комарова Соня, Сасаев Коля, Тимин Влад	Участники	Муниципальный		Д/с 92
II этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	Клыпин Егор	Победитель Диплом II степени	Муниципальный		Управление Образования Администрации г.Вологда Д/с 92
Городские игры-соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	Воробьева Варвара Касьянов Георгий Касьянов Георгий	Победитель и в номинации «Самые быстрые» III место в заплыве вольным стилем	Муниципальный		Управление Образования Администрации г.Вологда Д/с 52
Межрегиональный конкурс «Победный май» номинация «Театральное творчество»	Помазилкина Алиса (Воронина А.В.)	Диплом 1 степени	Межрегиональный	май	ЦРР «Гармония»
Межрегиональный конкурс «Победный май» номинация «Вокал»	группа «Ручеек» (Мельникова Л.В., Кислова Т.В., Борисова Т.Е.)	Диплом 2 степени	Межрегиональный	май	ЦРР «Гармония»

Межрегиональный конкурс «Победный май» номинация «Вокал»	группа «Дельфинята» (Брисова Т.Е. и Алишева А.А., Воронина А.В.)	Диплом 2 степени	Межрегиональный	май	ЦРР «Гармония»
Городской творческий конкурс «Мама, папа, я-дружная семья!»	Зелова Маруся (Мельникова Л.В., Кислова Т.В.)	Диплом 1 место	Муниципальный	май	Управление образования и МДОУ №79 «Лучик»

Конкурсы 2023 год					
Конкурс	Участники	Степень участия	Уровень	Месяц	Примечания
Конкурсы для воспитателей с мая по декабрь					
Марафон для воспитателей «Счастлив тот, в ком детство есть»	Якуничева, Мельникова, Алишева, Воронина, Артамонова, Карулина, Попова	Призы	Муниципальный	Май-Сентябрь	+
Всероссийская акция День ходьбы	Якуничева	Участник	Всероссийский	Сентябрь	+
Региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	Якуничева	Участник	Региональный	Октябрь	+
Городской конкурс «Развивающий куб для малышей»	Якуничева Горбачева	Участники	Муниципальный	Октябрь	+
Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников»	Якуничева	Участники	Муниципальный	Октябрь	+

Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Якуничева Воронина	Участники	Всероссийский	Ноябрь	+
Смотр-конкурс «Лучший центр «Двигательной активности»	Смирнова Т.С Горбачева О.Ю. Напыльников В.С Воронина А.В. Якуничева О.Ю Филина О.Г Карулина Е.С. Барламова Н.И. Рыжакова Г.А Артамонова К.А. Михайлова Л.Г. Мельникова Л.В. Кислова Т.В.	Участие Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Участие Участие Диплом I степени Диплом I степени	Уровень ОО	Ноябрь	+
Областной арт-флэшмоб «Онлайн-открытка «ВИРО85»	Тимонина И.В. Горбачева О.Ю Воронина А.В. Якуничева О.Ю Алишева А.А Филина О.Г Барламова Н.И. Глебова С.И.	Участники	Региональный	Декабрь	+
Общероссийская акция. Тотальный тест «Доступная среда»	Воронина А.В. Якуничева О.Ю	Участники	Всероссийский	Декабрь	+
Экологический фестиваль «Зеленая волна»	Драчева Е.А.	Участник	Муниципальный		+
ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ					
Конкурс	Сидоров	Победитель	Региональный	июль	+

рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	Михаил Кудрявцева Дарина	и			
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Жуков Даниил, Зайцев Данил, Жданов Петр, Лузанов Матвей, Смирнов Алексей, Жданова Софья, Круглова Ульяна, Кудрявцева Дарина, Попова Маруся, Халуева Настя	Участники	Всероссийский	Сентябр ь	+
Фестиваль футбола среди детских садов	Команда «Родничок»	Участники	Муниципальный	Сентябр ь	+
I этап конкурса- выставки поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей»	Воронин Рома Малышев Матвей Симаков Дима Солодягина Катя Сидоров Миша Зелова Маша Хохлова Алеся	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	ОО	Сентябр ь	+
II этап конкурса- выставки поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей»	Воронин Рома	Участник	Муниципальный	Сентябр ь	+
Конкурс «Вологодчина- пространство будущего»	Воронин Рома Бородина София	3 место Участник Участник	Муниципальный	Октябрь	+

	Грачев Иван				
Ежегодный межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия»	Малышев Матвей	1 место	Межрегиональный	Октябрь	+
Городская спортивная экипировка «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Сидоров Миша Зелова Маша Клыпин Егор	Участники	Муниципальный	Октябрь	+
Городской конкурс музыкально-ритмических композиций «Энергия степа»	Команда «Родничок»	Диплом II степени	Муниципальный	Октябрь	+
Региональный конкурс для обучающихся «Педагог - не звание, педагог-призвание!	Крюкова Дарина Косяк Виктория	Участник Участник	Региональный	Октябрь	+
Городской творческий конкурс «Русская матрешка-разноцветная одежда!»	Малышев Матвей	Грамота за II место	Муниципальный	Ноябрь	+
Городской заочный конкурс спортивно-танцевальных композиций с предметами, среди детей старшего дошкольного возраста «В ритме спорта»	Детский творческий коллектив	Диплом лауреата III степени	Муниципальный	Ноябрь	+
Городской конкурс детского исполнительного творчества среди детей старшего дошкольного возраста «Парад	Детский творческий коллектив «Солнышко»	Диплом I степени	Муниципальный	Декабрь	

оркестров»					
Второй этап городского конкурса детско-родительских проектов «Творческая экспертиза». В рамках программы «Экологический калейдоскоп»	Команда	Сертификат участника	Муниципальный	Декабрь	+
Конкурс «ДОШКОЛЬНАЯ КНИГА ГИННЕСА»	Крюкова Дарина	Сертификат участника	Муниципальный	Декабрь	+
Открытый городской конкурс «Подарок Деду Морозу своими руками»	Лебедева Юлия Дуганов Семен Озеров Арсений Бородина София Смирнова Тая Смирнова Полина Корепанова Лида	Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	Муниципальный	Декабрь	+
Городской конкурс детских работ «Новогодние зверушки»	Куканова Арина Стоммер Миша Железко София Зелова Мария Сидоров Михаил Смирнова Тая	Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени	Муниципальный	Декабрь	+

Содержательная организация творческих конкурсов, тематических выставок педагогов, детей и родителей активно влияет на качество дошкольного образования, обогащает связи детско-взрослого сообщества, инновационные процессы, позволяет удовлетворять потребности в совместной продуктивной деятельности. Поэтому участие в конкурсе детей, родителей, педагогического коллектива ДООУ дает возможность проявить им здоровую конкуренцию, ощутить радость и полноту жизни, объединить их в стремлении к победе, укрепляет взаимопонимание и повышает интерес друг к другу.

- Благодарность Савичевой Е.В. и педагогическому коллективу МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» за высокое качество организации и проведения методических мероприятий и эффективное взаимодействие по сопровождению педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования в 2022-23 учебном году.

Участие педагогов, детей и родителей в организации образовательного пространства в 2023 году.

Взаимодействие образовательной организации в качестве базовой площадки с социальными партнерами при организации образовательного процесса (инновационная деятельность, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки)

Первый квартал

уровень базовой площадки	наименование	взаимодействие с социальными партнерами	количество мероприятий	Название мероприятия
инновационная деятельность	«Дорожная азбука для дошколят»	Управление образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	1	10.01.2023 года прошел первый этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старшей группы.
инновационная деятельность	«Прощание с ёлочкой»	МДОУ №52	11	На всех группах проведено развлечение.
инновационная деятельность	«Калядки»	Управление образования Администрации города Вологды	3	16.01.2023 года в детском саду прошло празднование Каляды.
инновационная деятельность	День изобретателей	Управление образования Администрации города Вологды	7	17.01.2023 года отметили День детских изобретений, работы выложили на сайт в ВКонтакте.
инновационная деятельность	Снеговики	МКУ «Центр по работе с населением»	11	Приняли участие в лепке снеговиков, приняли участие и победили в городском конкурсе от МКУ «Центр по работе с

				населением»
инновационная деятельность	Городской конкурс в рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп»	Управление образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	2	07.02.2023 года приняли участие на базе МДОУ №30 в экологическом квесте дети подготовительных групп «Экошаг. Сделаем вместе!». 29.03.2023 года приняли участие на базе МДОУ №89 участие в экологической театрализации дети средней группы.
инновационная деятельность	Неделя здорового питания	Управление образования Администрации города Вологды	11	Проведены занятия, выставки, беседы на всех группах.
инновационная деятельность	872 дня Блокада Ленинграда	Управление образования Администрации города Вологды	7	В ДОУ проведены беседы, занятия, просмотрены документальные фильмы посвященные обороне Ленинграда и т.п..
инновационная деятельность	Неделя здоровья	МДОУ №52	11	Организована и проведена «Неделя здоровья» в ДОУ. Отчеты представлены на сайте ДОУ в ВКонтакте.
инновационная деятельность	Семинар «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса»	Управление образования Администрации города Вологды	1	Организовали и провели семинар для педагогов города, все участники получили сертификаты.
инновационная деятельность	Малые педагогическ	Управление образования	1	31.01.2023 года организовали и провели городские малые

	ие чтения	Администрации города Вологды		педагогические чтения «Марафон педагогических идей «Реализация регионального компонента в системе физкультурно-оздоровительного направления». Приняли участие ДООУ №41, 43, 22, 112, 117, 89, 52.
стажировочные площадки	Практика студентов	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»	3	На базе детского сада прошли практику три группы с января по март 2023 год.
инновационная деятельность	23 февраля	Управление образования Администрации города Вологды	11	На всех группах проведены совместные мероприятия посвященные ДНЮ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА, беседы, занятия, выставки, изготовление подарков.
инновационная деятельность	Второй этап городского конкурса по конструированию	Управление образования Администрации города Вологды	1	25.01.2023 года на базе ДООУ организовали и провели очно второй этап городского конкурса по конструированию среди детей детских садов № 26,30,40, 49, 52, 89, 88
инновационная деятельность	А Вам, слабо?	Управление образования Администрации города Вологды МДОУ №52	1	Организовали и провели городской спортивный Онлайн-конкурс для детей старшего дошкольного возраста
инновационная деятельность	Выставка «Калейдоскоп символов года»	МДОУ №52	1	30.01.2023 г. На базе МДОУ прошла выставка поделок родителей, педагогов и детей.
инновационная деятельность	Спасатели в гостях у детей	Аварийно - спасательная служба МКУ «Центр гражданской защиты города	1	02.03.2023 года в гостях у детей подготовительных групп побывали спасатели, которые познакомили и рассказали о своей службе и профессии

		Вологды»		спасателя.
инновационная деятельность	Сбор книг «Мама может»	Вологодское отделение «Союз женщин России»	1	Собрали книги для детей Луганской Народной Республики
инновационная деятельность	8 марта	Управление образования Администрации города Вологды	11	На всех группах проведены совместные мероприятия посвященные 8 марта, беседы, занятия, выставки, изготовление подарков.
пилотная площадка	Программа «Мозаика»	Центр дошкольного образования издательство «Русское слово»	1	Отчет по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»
инновационная деятельность	Богатырская зарничка	Управление образования Администрации города Вологды	1	Дети приняли участие 17.02.2023 года в мероприятии города приуроченному к 23 февраля «Богатырская зарничка»

Трансляция опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (участие педагогов в качестве экспертов, методистов, членов жюри)

Наименование мероприятия	Уровень	Вариант участия	Результат
Городской смотр-конкурс «Педагог года»	Муниципальный	член жюри Тимонина И.В.	Благодарность
Конкурс мультфильмов «Все профессии важны, все профессии нужны»	МДОУ №89	член жюри Тимонина И.В	Благодарность
Городской конкурс «Берегите хлеб»	Муниципальный	член жюри Тимонина И.В., Горбачева О.Ю.	Сертификаты
Городской педагогический	Муниципальный	Участник Тимонина	Сертификат

мастер-класс «Профилактика жестокое обращение с детьми: работа по случаям»		И.В.	
городской спортивный Онлайн- конкурс для детей старшего дошкольного возраста «А Вам, слабо?»	Муниципальный	член жюри Тоскина С.Ф., Тимонина И.В., Борисова Т.Е.	Благодарность
Городские педагогические чтения «Марафон педагогических идей «Реализация регионального компонента в системе физкультурно- оздоровительного направления»	Муниципальный	Модератор Тоскина С.Ф., Тимонина И.В.	Сертификат
Городские педагогические чтения «Марафон педагогических идей «Реализация регионального компонента в системе физкультурно- оздоровительного направления»	Муниципальный	Выступление Горбачева О.Ю.	Сертификат
Богатырская зарничка	Муниципальный	Организаторы и работа на станции «Меткий стрелок» Тимонина И.В., Тоскина С.Ф., Борисова Т.Е.	.
Семинар «Эффективность использования	Муниципальный	Выступления, показ открытых занятий. Борисова Т.Е.,	Проведен, положительные отзывы.

здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса»		Тимонина И.В., Семерикова Н.С. Тоскина С.Ф. Кислова Т.В. Дубинина Н.Б.	
Второй этап городского конкурса по конструированию	Муниципальный	Организация и проведение на базе ДОУ Тимонина И.В. член жюри Герои Борисова Т.Е., Дубинина Н.Б.	Проведен, положительные отзывы.

Взаимодействие образовательной организации в качестве базовой площадки с социальными партнерами при организации образовательного процесса (инновационная деятельность, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки)

Второй квартал

уровень базовой площадки	наименование	взаимодействие с социальными партнерами	количество мероприятий	Название мероприятия
инновационная деятельность	Космос	МДОУ №52	1	19.04.2023 г. выпустили выпуск газеты «Родничок» №5. Познакомиться можно в контакте на сайт МДОУ №52. Провели мероприятия с детьми о мире космоса.
инновационная деятельность	Космос	Библиотека №7 МДОУ №52	11	Библиотеку посетило четыре группы. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52. На всех группах проведены мероприятия, созданы мини-музей и выставки посвященные космическому миру. Проведена космическая гимнастика на улице. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.
инновационная деятельность	День здоровья	Управление образования Администрации города Вологды	11	07.04.2023 года проведен День здоровья. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.

инновационная деятельность	Неделя театра	МДОУ №52	11	В детском саду прошла неделя театров. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.
инновационная деятельность	Кружок «Шахматы»	МДОУ №52	1	12.04.2023 года представили работу кружка по обучению игре в шахматы. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.
инновационная деятельность	Городские игры-соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	Управление образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	1	26.04.2023 года организовали и провели на базе МДОУ №52 игры соревнования. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.
инновационная деятельность	День Победы	Библиотека №7	2	Дети побывали на тематическом занятии в библиотеке. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.
инновационная деятельность	Мир! Труд! Май!	МДОУ №52	1	Провели с детьми мероприятия посвященные майскому празднику. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.
инновационная деятельность	Кружок английского языка	МДОУ №52	1	02.05.2023 года представили работу кружка по обучению английскому языку.
инновационная деятельность	Городские конкурсы	Управление образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	3	В рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп» приняли участие на базе МДОУ №89 инсценировок произведений «В эко царстве, в природном государстве» среди детей средних групп. 27.04.2023 года приняли участие в городском конкурсе шахмат. На базе МДОУ №30 прошел второй этап конкурса «Умники и умницы»

инновационная деятельность	Акция «Катюша»	МДОУ №74	1	Спели ветераны, педагоги, родители и дети песню «Катюша»
инновационная деятельность	Общее родительское собрание	Управление образования Администрации города Вологды	1	В детском саду организовали и провели родительское собрание 12.05.2023 г.
инновационная деятельность	Оформили на улице заход в детский сад.	МДОУ №52	1	Оформили и посадили цветы, расположили баннер, разместили выставку рисунков посвященную родному городу.
инновационная деятельность	Семинар «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в образовательного процесса» (3 блок)	Управление образования Администрации города Вологды	1	21.04.2023 года организовали и провели семинар для педагогов города, все участники получили сертификаты. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.
инновационная деятельность	Газета «Родничок»	МДОУ №52	1	14.05.2023 года выпустили Газету «Родничок» №6 посвященную Дню победы. Представлена в контакте на сайте ДОУ.
стажировочные площадки	Практика студентов	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»	1	На базе детского сада прошли пред дипломную практику две студентки апрель-май 2023 год.
инновационная деятельность	16 мая 2023 года	МДОУ №52	1	Посадили с детьми аллею сибирских кедров.
инновационная деятельность	Экологический месячник	Управление образования Администрации города Вологды	10	Апрель-май. Запланировали и провели экологический месячник. Мероприятия представлены в контакте онлайн группы МДОУ №52.

				Отчет сдан
инновационная деятельность	ГТО	Управление физической культуры и массового спорта Администрации города Вологды МДОУ №52	1	Организовали и провели Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»
инновационная деятельность	Выставка музеев	МДОУ №52	1	18 мая отметили Международный день музеев.
инновационная деятельность	Марафон для воспитателей «Счастлив тот, в ком детство есть»	Управление образования Администрации города Вологды	1	Активное принимаем участие.
инновационная деятельность	День Победы	МДОУ №52	1	Украсили окна к Дню победы
инновационная деятельность	День Победы	Управление образования Администрации города Вологды	11	На всех группах проведены праздничные тематические мероприятия, изготовлены подарки и подарены ветеранам. Оформлена стена памяти, на группах созданы выставки. Отчеты в контакте.
пилотная площадка	Программа «Мозаика»	Центр дошкольного образования издательство «Русское слово»	1	Отчет по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»
инновационная деятельность	Делай добро	Помощь обществу «Русский тыл»	1	Отчет в контакте МДОУ № 52
инновационная деятельность	День рождения Вологды	Управление образования Администрации города Вологды	1	Проведены праздничные мероприятия

инновационная деятельность	День 1 июня	Управление образования Администрации города Вологды	11	Проведены праздничные мероприятия посвященные дню детей. Рисование на асфальте, флеш моб.
инновационная деятельность	День Пушкина А.С.	Управления образования Администрации города Вологды	7	Проведены викторины посвященные А.С.Пушкины. Выставку работ.
инновационная деятельность	Проект «С Днем рождения любимый город»	Управление образования Администрации города Вологды	1	Проведены праздничные мероприятия, создан арт объект на территории ДОУ.

Трансляция опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (участие педагогов в качестве экспертов, методистов, членов жюри)

Наименование мероприятия	Уровень	Вариант участия	Результат
Городской профессиональный конкурс для педагогов города «Серпантин подвижных игр»	Муниципальный	член жюри Тоскина С.Ф., Тимонина И.В., Борисова Т.Е.	Благодарность
Городские игры-соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	Муниципальный	Член жюри: Тоскина С.Ф. Организаторы: Семерикова Н.С., Дубинина Н.Б., Тимонина И.В.	Благодарность
Городской конкурс инсценировок произведений «В эко царстве, в природном государстве» среди детей средних групп	Муниципальный	Член жюри Тимонина И.В.	Благодарность
Городской конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	Член жюри Тимонина И.В.	Благодарность

21.04.2023 г. Семинар «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса» (3 блок)	Муниципальный	Выступления, показ открытых занятий. Борисова Т.Е., Тимолина И.В., Воронина Т.В. Якуничева О.Ю. Филина О.Г. Дубинина Н.Б. Тоскина С.Ф.	Проведен, положительные отзывы.
Городской конкурс образовательных проектов «Во славу поэта!», посвященном 224-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Муниципальный	Тимолина И.В. член жюри	
Городской конкурс на лучшее занятие по конструктивной деятельности ИКТ для детей старшего дошкольного возраста «Предприятия родного города»	Муниципальный	Тимолина И.В. член жюри	Благодарность

Третий квартал

Приложение 1 Взаимодействие образовательной организации в качестве базовой площадки с социальными партнерами при организации образовательного процесса (инновационная деятельность, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки)

уровень базовой площадки	наименование	взаимодействие с социальными партнерами	количе ство меропр ятий	Название мероприятия
инновационная деятельность	Выпуск восьмой Летний	МДОУ №52	1	25.08.2023 г. выпустили выпуск газеты «Родничок» №8. Познакомиться можно в контакте на сайт МДОУ №52.
инновационная деятельность	Выпуск седьмой Летний	МДОУ №52	1	01.07..2023 г. выпустили выпуск газеты «Родничок» №7. Познакомиться можно в контакте на сайт МДОУ №52.

инновационная деятельность	Праздничный концерт в Ленкоме по завершению марафона «Счастлив тот, в ком детство есть»	МДОУ №52	1	27.09.2023 г. «Счастлив тот, в ком детство есть» Диплом ОТЛИЧНИКА
инновационная деятельность	Месячник здоровья	Управление образования Администрации города Вологды	3	29.09.2023 года мероприятие «Вакцинация» (видеоролик См. контакт на сайте МДОУ №52). 27.09.2023 мероприятие на компенсирующей группе «Быть здоровым-это здорово» 21.09.2023 года прошел родительский клуб посвященный здоровью и правильному питанию.
инновационная деятельность	Визитная карточка МДОУ №52	Управление образования Администрации города Вологды	1	17.09.2023 год Визитная карточка МДОУ № 52 представлена видеоролик См. контакт на сайте МДОУ №52
инновационная деятельность	Субботник	МДОУ №52	11	В детском саду начались субботники на территории ДОУ
инновационная деятельность	Городской фестиваль по футболу	МАУДО СШОР «Динамо-Вологда»	1	23.09.2023 года Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в фестивале футбола.
инновационная деятельность	Всероссийский кросс нации	Департамент Физической культуры и спорта Вологодской области	1	15.09.2023 года дети приняли участие в кроссе нации
инновационная деятельность	15.09.2023 день леса	МДОУ №52	1	Дети компенсирующей группы выпустили стенгазету «Берегите лес!»
инновационная деятельность	Месячник безопасности	Управление образования	11	Проведены в рамках месячника различные мероприятия с детьми и родителями.

		Администрации города Вологды ОГИБДД УМВД России г.Вологда		14.09.2023 года «Шагающий автобус» Выставка рисунков «Безопасная дорога» На всех группах проведены инструктажи, беседы посвященные безопасности детей на дорогах, железнодорожных вокзалах, у водоемов и т.п. 14.09.2023 года смотри сайт контакт МДОУ №52 19.09.2023 видеообращение для родителей начальника ОГИБДД УМВД России г.Вологда. 08.09.2023 года Родительский совет, просмотр роликов с правилами безопасности. 07.09.2023 года родительский совет по безопасности детей.
инновационная деятельность	Танцевальный флешмоб с родителями и детьми	Администрация города Вологды в рамках марафона «Счастлив тот, в ком детство есть»	1	14.09.2023 года Танцевальный флешмоб с родителями и детьми
инновационная деятельность	Городские конкурсы	Управление образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	1	21.09.2023 г. прошел первый этап городского конкурса «Новая жизнь старых вещей», победил Воронин Роман. 22.09.2023 г. На базе МДОУ №88 прошел второй этап конкурса «Новая жизнь старых вещей»
инновационная деятельность	Международный день грамотности	МДОУ №52 в рамках реализации ФОП ДО	1	08.09.2023 год в саду проведено мероприятие посвященное международному дню грамотности.
инновационная деятельность	День знаний	МДОУ №52 в рамках реализации ФОП	10	На всех группах проведены праздничные мероприятия

		ДО		посвященные ДНЮ знаний
инновационная деятельность	Богатырская зарничка	Управление образования Администрации города Вологды	1	30.08.2023 года дети приняли участие в богатырской зарничке
инновационная деятельность	День государственного флага	МДОУ №52 в рамках реализации ФОП ДО Управление образования Администрации города Вологды	10	22.08.2023 года на всех группах прошли праздничные мероприятия посвященные Дню государственного флага. педагоги посетили праздничный концерт на площади Революции.
инновационная деятельность	Родительский контроль питания	МДОУ №52	2	28.09.2023 года группа «Ручеек» (подготовительная возраст с 6-7 лет) 24.08.2023 года группа «Капитошки» (ранний возраст с 1-2 лет)
инновационная деятельность	День физкультурника	МДОУ №52	5	11.08.2023 года в саду проведены праздничные мероприятия посвященные Дню физкультурника
инновационная деятельность	Марафон для воспитателей «Счастлив тот, в ком детство есть»	Управление образования Администрации города Вологды	1	Активное принимаем участие. 23.09.2023 года чистые игры. Отчеты об участие на сайте в контакте МДОУ №52.
инновационная деятельность	Международный день светофора	МДОУ №52	6	Проведены развлечения 04.08.2023 года
инновационная деятельность	Заявка и утверждение плана базовой площадки	Управление образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр	1	Согласовывается

		творчества» структурное подразделение «Ресурсно- методический центр»		
инновационная деятельность	Музыкально- ритмические композиции «Энергия степа»	Управление образования Администрации города Вологды	1	28.09.2023 года на базе МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька» Второе место.

Приложение 2 Трансляция опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (участие педагогов в качестве экспертов, методистов, членов жюри)

Наименование мероприятия	Уровень	Вариант участия	Результат
22.09.2023 г. На базе МДОУ №88 прошел второй этап конкурса «Новая жизнь старых вещей»	Муниципальный	Член жюри Тимонина И.В.	
Аттестация педагогов	Муниципальный	Эксперт Тимонина И.В.	

Четвертый квартал

Взаимодействие образовательной организации в качестве базовой площадки с социальными партнерами при организации образовательного процесса (инновационная деятельность, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки)

уровень базовой площадки	наименование	взаимодействие с социальными партнерами	количество мероприятий	Название мероприятия
инновационная деятельность	«День отца»	Управление образования Администрации города Вологды	1	Беседы с папами, утренние гимнастики Выставка рисунков и подарки папам.
инновационная	мероприятие посвященное	Управление образования	2	На группах было организовано и проведено мероприятие

деятельность	В.И.Белову	Администрации города Вологды		посвященное В.И.Белову
инновационная деятельность	Любимый воспитатель	Управление образования Администрации города Вологды	1	Вышла в полуфинал Воронина А.В. - воспитатель
инновационная деятельность	Семейный досуг	Управление образования Администрации города Вологды	6	проведен семейный досуг «День бабушек и дедушек»
инновационная деятельность	Семейный клуб	Управление образования Администрации города Вологды	7	семейный клуб для детей, родителей и педагогов посвященный единению, воспитанию и любви.
инновационная деятельность	Городской конкурс в рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп»	Управление образования Администрации города Вологды	3	13.10.2023 года дети приняли участие «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»
инновационная деятельность	День единства, день героев Отечества 9 декабря, День добровольца волонтера 5 декабря, День герба РФ 30 ноября.	Управление образования Администрации города Вологды	12	Проведены занятия, выставки, беседы на всех группах.
инновационная деятельность	Лучшее оформление ДОУ!	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	1	Смотр конкурс в контакте на сайте ВИРО
инновационная деятельность	Поздравительная открытка с юбилеем	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	1	Смотр конкурс в контакте на сайте ВИРО
инновационная	День	Управление	1	Проведены занятия, беседы,

деятельность	сотрудника внутренних дел	образования Администрации города Вологды		игры, викторины.
инновационная деятельность	С днем рождения Дедушка Мороз. День повара.	Управление образования Администрации города Вологды	1	Проведены занятия, беседы, игры, викторины.
инновационная деятельность	Безопасность	Управление образования Администрации города Вологды	1	Проведены занятия, беседы, игры, викторины. Выложена информация для родителей.
инновационная деятельность	Лучший центр двигательной активности	МДОУ №52 «Родничок»	1	Смотр - конкурс двигательных центров групп
инновационная деятельность	Неделя технического творчества	МДОУ №52 «Родничок»	1	Отчеты в Контакте
инновационная деятельность	Синичкин день	Управление образования Администрации города Вологды	1	12.11.2023 года. Разметили скворечники и кормушки на территории ДОУ.
инновационная деятельность	Газета Родничок №9, 10	МДОУ №52	1	Выпуск газеты детского сада
инновационная деятельность	Семейные досуги «День матери»	Управление образования Администрации города Вологды	10	На всех группах проведены совместные мероприятия посвящены Дню матери.
инновационная деятельность	Первый этап городского конкурса по конструированию	Управление образования Администрации города Вологды	1	21.11.2023 г. Проведен первый этап городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных групп.
инновационная деятельность	Первый этап городского конкурса по	Управление образования Администрации	1	26.12.2023 г. Проведен

	безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	города Вологды		
инновационная деятельность	Умники и умницы	Управление образования Администрации города Вологды	1	21.12.2023 г. проведен первый этап городской олимпиады на базе МДОУ №52
инновационная деятельность	Акция Бумажный самолетик	Администрация	1	средства пойдут для поддержки СВО
инновационная деятельность	Клуб выходного дня	Управление образования Администрации города Вологды	1	посетили кинотеатр «Ленком» и посмотрели мультфильм «Крепость. Щитом и мечом»
инновационная деятельность	Совместное мероприятие «Дорога безопасности»	Школа №8	1	ученики 4 В класса представили сценку о правилах дорожного движения.

Трансляция опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (участие педагогов в качестве экспертов, методистов, членов жюри)

Наименование мероприятия	Уровень	Вариант участия	Результат
Городской конкурс «Папа и я - лучшие друзья»	Муниципальный	член жюри Тимонина И.В.	Сертификат
Эко игра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» в рамках Программы «Экологический калейдоскоп»	Муниципальный	член жюри Тоскина С.Ф.	Сертификат

Научно - практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательной среды ДОУ»	Муниципальный	выступления Борисова Т.Е. и Тимонина И.В. «Семейные досуги- как форма педагогического сотрудничества ребенка, родителя и педагога»	Диплом 1 степени и сборник со статьей.
Второй этап городского конкурса детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза»	Муниципальный	член жюри Семерикова Н.С.	
Пятая региональная конференция «Эффективные практики оказания услуг психолого- педагогической и методической помощи семьям, имеющим детей»	Региональная	Тимонина И.В. Драчева Е.А. участники	Сертификат
Аттестация	Муниципальный	эксперты Тимонина И.В.	Аттестация педагогических работников
Школа начинающих инструкторов по физической культуре 07.11.2023	Муниципальный	Выступления, показ открытых занятий. Савичева Е.В. Тимонина И.В., Тоскина С.Ф., Мельникова Л.В., Борисова Т.Е.	Проведен, положительные отзывы.

Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение

мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами Учреждения; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: Педагогический совет, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп, мастер-классы, тренинги.

Таким образом, методическая работа в Учреждении систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методический кабинет общей площадью 20 м². В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информация о деятельности Детского сада размещается как на официальном сайте в сети «Интернет» и социальной сети «Контакт».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа Детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и региональном уровне.

6. Материально-техническое обеспечение.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса.

Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.) в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые

и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера. По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы. Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОО имеются и другие кабинеты и помещения:

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОО имеются и другие кабинеты и помещения:

Музыкальный зал – (площадью 75,6 кв. м.) оборудован электронным фортепиано, музыкальным центром, магнитофоном, телевизором с видеомагнитофоном, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмерная, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной

Спортивный зал – (площадью 119,7 кв. м.) оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами-хопболлами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроя в зале есть фортепиано, магнитофон)

Бассейн – (площадью 135,0 кв. м.), в нем есть плавательные доски, разделительные дорожки, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, ласты, маски, очки, мячи надувные и др.

Игротека – площадью 34,8 кв. м.; В ДОО имеется специальное помещение для игровой деятельности детей – игротека. Игротека в ДОО носит универсальный характер, что позволяет найти в ней занятие детям всех возрастов – от младшего до старшего дошкольника

Организация питания в ДОО.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Территория ДОУ.

Территория ДОУ оборудована камерами видеонаблюдения, достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года деревья, кусты и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Перечень приобретенного оборудования и выполненных ремонтных работ за 2023 год.

Внебюджетные средства (За счет платных образовательных услуг, аренда и т.д.)		Ориентировочная стоимость	Бюджетные средства		Ориентировочная стоимость
Вид ремонтных работ	Перечень приобретенного имущества		Вид ремонтных работ	Перечень приобретенного имущества	
Услуги по благоустройству ландшафта (спил деревьев)		77000,00	Работы по монтажу оборудования тревожной сигнализации		23695,00
Замена светильников и ламп		2950,00	Замена входных дверей		109250,00

Работы по монтажу и подключению вентилятора		8650,00			
Ремонт электродвигателя		6200,00			
Установка домофона		10700,00			
	Покупка микрофона	6199,00			
Замена фотобарабана, блока питания		16249,00			
Покупка песка		13005,00			
Изготовление плана эвакуации		14600,00			
		155553,00			132945,00

Таким образом, материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

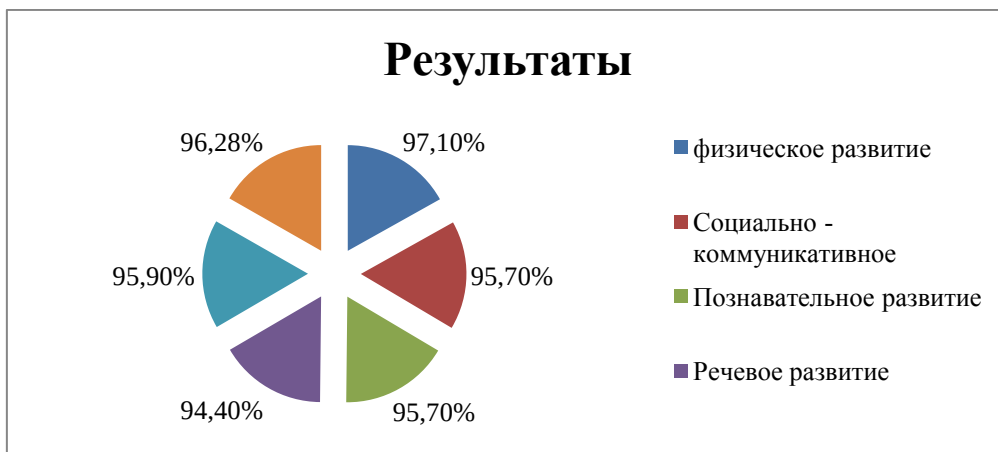
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Уровень знаний, умений и навыков обучающихся и готовность к школе за три учебных года.

Образовательные области	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
физическое развитие	84,27%	86,54%	84%	97,10%
социально -	85%	85,54%	86,36%	95,7%

коммуникативное развитие				
познавательное развитие	84,81%	84,18%	84,63%	95,7
речевое развитие	82,36%	82,60%	84,54%	94,4%
художественно - эстетическое развитие	84,01%	84,45%	84,63%	95,9%
готовность к школе	99,85%	96,09%	97,39%	99,29%

Сводная таблица по результатам мониторинга ДООУ за 2023 год. По всем образовательным областям: высокий уровень освоения основной общеобразовательной программы ДООУ.



Шкала результатов

от 0 - 25% - большинство компонентов недостаточно развиты (критический уровень);

от 26% - 50% - отдельные компоненты не развиты (достаточный уровень);

от 51% - 75% - соответствует возрасту (хороший уровень);

от 76% - 100% - высокий.

Мониторинг готовности детей к школе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок». Проводился в мае 2023 года, на подготовительных группах «Облачко», «Дельфинята», «Кораблик». Количество детей - 80 детей

№	Методики	Подготовительная группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Радуга»	Подготовительная группа «Родничок»	Показатели	Средний результат

1	Исследования эффективно- потребностно й сферы	100%	100%	100%	высо кий	98,66 %
					сред ний	1,34%
2	Исследования мотивации с помощью детского рисунка	92%	100%	100%	высо кий	98,66 %
		8%			сред ний	1,34%
3	Исследования интеллектуал ьной сферы	100%	100%	100%	высо кий	98,66 %
					сред ний	1,34%
4	Исследования произвольно й сферы «Домик»	88%	100%	100%	высо кий	98,66 %
		12%			сред ний	1,34%
5	Исследования интеллектуал ьной сферы Методика А.Ивановой «Сюжетные картинки»	88%	100%	100%	высо кий	96%
		12%			сред ний	4%
6	Речевая сфера «Звуковые прятки»	76%	100%	100%	высо кий	98,66 %
		24%			сред ний	1,34%
7	Мелкие движения Методика «Езда по дорожкам»	100%	100%	100%	высо кий	98,66 %
					сред ний	1,34%
8	Обобщение метода исключения	100%	100%	100%	высо кий	98,66 %
					сред ний	1,34%

9	Произвольное внимание, пространственные представления	92%	100%	100%	высокий	98,66 %
		8%			средний	1,34%
10	Методика «Графический диктант»	96%	100%	100%	высокий	97,33 %
		4%			средний	2,67
11	Готовность ребенка к школьному обучению	88%	100%	100%	высокий	98,66 %
		12%			средний	1,34%
	ВСЕГО		высокий уровень подготовки к школе составил			8,29%

Выводы: По данным мониторинга готовности детей к школьному обучению можно сделать выводы о том, что дети готовы, потому что у детей высокий уровень составил 99,29%.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

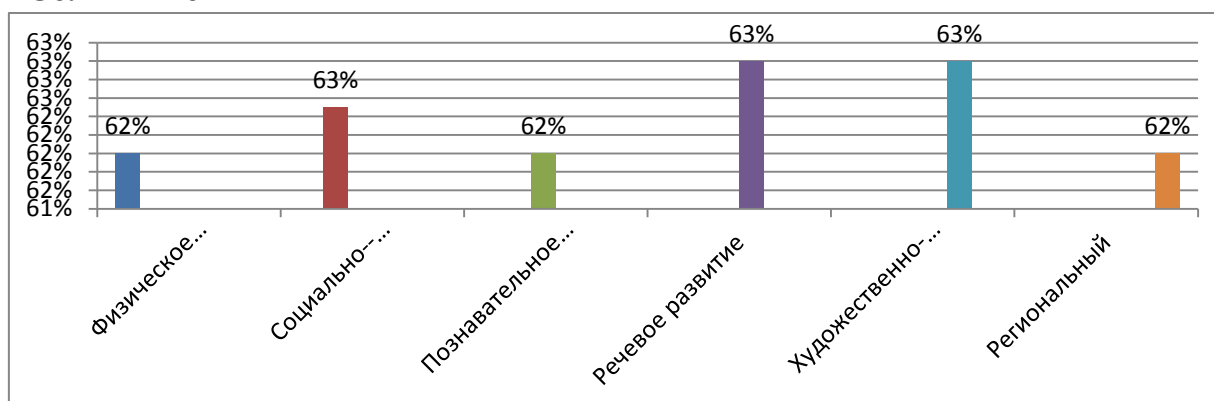
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Результаты работы по реализации АООП ДО для детей с ЗПР.

Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения АООП ДО за 2022 – 2023 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок». Проводился в мае 2023 года. Списочный состав - 8.

Динамика освоения образовательных областей:

Группа компенсирующей направленности для детей ЗПР (5-7 лет) «Солнышко»



Показатели развития детей в образовательных областях в среднем составил 62,5%, что подтверждает соответствие возрасту.

Вывод:

Организация образовательного процесса МДОУ №52 «Родничок» в 2023 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Предоставление родителям (законным представителям) выбора предоставляемых платных образовательных услуг. Работа ДОУ в инновационном режиме, апробирование программы «Мозаика», внедрение здоровые заботящих технологий и т.д.

Преимущество работы ДОУ и школы.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МДОУ №52 «Родничок» модели образовательного процесса.

Ключевые направления работы ДОУ на новый учебный год

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ (в том числе дистанционного взаимодействия), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
2. Создавать условия для активного участия педагогов в распространении опыта работы, профессиональных конкурсах различного опыта.
3. Проектировать содержание образования в части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации.
4. Совершенствовать модели игровой деятельности детей дошкольного возраста, используя интегративный подход к организации развивающих центров активности.

Перспективы и планы развития.

1. С целью реализации задач, определенных программой коллектив МДОУ №52 «Родничок» ставит на новый год следующие задачи:

2. Разработать федеральную основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Основание Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028.
3. Разработать федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основание Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года №1022.
4. Продолжать расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
5. Продолжать сотрудничать с начальной общеобразовательной школой №10 и 39.