

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»

РАССМОТРЕНО
и принято на педагогическом совете
протокол №2 от 01.04. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №52 «Родничок»
Е.В. Савичева
Приказ № 61
« 01 » апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок» города Вологды
за 2025 год**

Введение

Процедуру самообследования муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52

«Родничок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральны́й закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства науки и науки Российской Федерации №1324 от

10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от

14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательной организацией» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от

14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с последующими

изменениями и дополнениями);

- Порядок проведения самообследования муниципальным дошкольным

образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 52

«Родничок»

- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации,

утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от

20.10.2021 г. № 1802

отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости

информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей,

установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка

отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в

образовательной организации.

2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности.

3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

Самое исследование МДЮ № 52 «Родничок»

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МДОУ №52 «Родничок»:

Ф.И.О	Должность
Савичева Елена Владимировна	Заведующий
Задворная Галина Николаевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Тимонина Ирина Викторовна	Старший воспитатель до 28.09.2025
Шаблова Алла Николаевна	Старший воспитатель с 29.09.2025

1. Основные сведения об образовательной организации

Организация находится на территории Российской Федерации в Вологодской области в городе Вологде.

Полное наименование в уставом соответствии с «Родничок»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»	
	МДОУ № 52 «Родничок»	
Сокращенное наименование	МДОУ № 52 «Родничок»	
Тип ОУ	Бюджетная дошкольная образовательная организация	
Вид ОО	Детский сад общеразвивающего вида	
Приоритетное направление	Физкультурно-оздоровительное	
Юридический адрес	160009 г. Вологда, ул. Челюскинцев, д.37	
Телефон	(8172) 72-54-09; 72-23-42 факс 72-54-09	
E-mail	dou52@vologda-city.ru	
Адрес сайта ДОУ	https://d3510131.gosuslugi.ru/	
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Вологда» Правом и обязанности Учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляется Администрация города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенций, определенной Уставом муниципального образования «Город Вологда», актами, устанавливающими статус этих отраслевых, функциональных органов. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды. http://www.vologda.edu.ru/	
Лицензия	Серия 35 ЛО1 № 0000885 от 13 мая 2014 года на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 8312	
Руководитель	Савичева Елена Владимировна	
Характеристика микрорайона	Детский сад расположен в центральной части города, во дворах улиц: Челюскинцев, Чехова В окружении находятся: - учреждения образования: МОУ СОШ № 8, 10 и 39, МДОУ № 88, 89 и 49 - учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, торговые центры, магазины, парикмахерские, музеи, памятники, - спортивный стадион «Динамо».	
Проектная мощность	211 мест	
Фактическая наполняемость	202 человека	

Группы	В 2024 - 2025 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» укомплектовано 10 групп: 1 группа-вторая группа раннего возраста (1-2 лет); 1 группа - 1 младшая группа (2-3 лет); 2 группы - вторая младшая группа (3-4 лет); 2 группы - средняя группа (4-5 лет); 2 группы - подготовительная группа (6-7 лет) ; 1 группа -разновозрастная группа (5-7 лет) ; 1 группа от 5 до 7 лет - компенсирующей направленности для детей ЗПР «Солнышко». В 2025 - 2026 учебном году функционирует 10 возрастных групп. Из них: 1 группа раннего возраста с 1 до 2 лет - «Капитошка»; 1 группа от 2 до 3 лет - первая младшая группа «Утята»; 1 группа от 3 до 4 лет – вторая младшая группа «Золотая рыбка»; 2 группы от 4 до 5 лет – средняя группа «Ручеек», средняя группа «Лягушата» 2 группы от 5 до 6 лет – старшая группа «Дельфинята», старшая группа «Облачко» 1 группы от 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа «Родничок»; 1 группа – от 4 до 6 лет – разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко»; 1 группа - от 5-7 лет - разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Радуга».
Дополнительные помещения	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, бассейн; - для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, творческая мастерская; - для интеллектуального развития и познавательной сферы: шахматная студия, экологический центр, космический мир; -для детей раннего возраста: игротека.

Детский сад расположен в каменном типовом здании, введен в эксплуатацию в 1977 году, до 1993 года состоял на балансе Вологодского оптико-механического завода, с 1-го декабря 1993 года находится в подчинении Управления образования города Вологды.

Месторасположение детского сада — историческая, культурная часть центра

года, характеризуется большим количеством музеев, культурных центров, библиотек, кинотеатров, парков, достопримечательностей города, учреждений дополнительного образования, что значительно расширяет возможности педагогического процесса. Расположение в непосредственной близости конкурентоспособных ДОО, сфера предоставляемых ими услуг родителям приводит к необходимости повышения качества образования услуг.

В 2011 году победители конкурса образовательных учреждений Вологодского округа, внедряющих инновационные образовательные программы с программой «Развитие новых форм дошкольного образования через открытые группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста» (рейтинг 61,5 баллов, грант 500 000 рублей).

В 2011 году победители конкурса проектов на соискание муниципальных грантов муниципального образования «Города Вологда» в сферах образования, культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта 2011 году» (грант 100 000 рублей).

В 2016 году детский сад стал победителем городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение года» за достижение развития физической культуры и спорта (Приказ №282 от 28.08.2016 года).

В 2018 году приняты участие на представлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятий «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктурных центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» основного мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направленных (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Учреждение является базовой площадкой по физкультурно-оздоровительному направлению, учебно-методической площадкой МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр» для проведения городских семинаров, круглых столов, конференций, методических объединений, соревнований, педагогических чтений. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно проводят мероприятия для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Вологды.

С 1 сентября 2015 года детский сад является площадкой БПОУ ВО «Вологодского педагогического колледжа», на базе которой проходят открытые показательные занятия для студентов дошкольной кафедры и практические мероприятия.

Режим работы ДОУ

устанавливается Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня - 12 часов (с 7.00 до 19.00). Работа групп компенсирующей направленности для детей 3 ИП и для детей с ТНР – 10 часов (с 7.30 до 17.30). Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

Порядок приёма

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом ДООУ. Количество групп и порядок комплектования Учреждения определяются Учредителем исходя, из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования. Комплектование групп осуществляется детьми до 8 лет.

Приём детей в Учреждение и комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании направления и приказа о зачислении ребенка Управления образования Администрации города Вологды и другими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МДОУ №52 «Родничок»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей –71 %.

2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также локальными документами.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

Трудовым договором между администрацией и работниками;
Коллективным договором Учреждения;
Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по ОТ, ПБ и АТ;
- Приказы;
- Образовательная программа ДОО;
- Адаптированная образовательная программа ДОО для детей ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа ДОО для детей ТНР;
- Программа развития;
- Годовой план работы ДООУ;
- Календарный учебный график;
- План воспитательной работы;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о сайте ДООУ;
- Положение об общем собрании коллектива.

Формы и структура управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего персонала. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом Савичева Елена Владимировна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Управляющая деятельность заведующего обеспечивается:

- материальные;
- организационные;
- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

Второй уровень управления - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Объект управления второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Третий уровень - воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Объект управления - воспитатели и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждением. Участниками Родительского совета Учреждения являются представители родителей Учреждения. Родительский совет осуществляет совместную работу родителей общественной ответственности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественной ответственности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

Отношения между МДОУ №52 «Родничок» и Управлением образования Администрации города Вологды определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ №52 «Родничок» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ №52 «Родничок»

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Предназначением Учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад первоначально был рассчитан на 12 групповых помещений с общим количеством 211 мест.

В 2024 - 2025 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» укомплектовано 10 групп:

- 1 группа-вторая группа раннего возраста (1-2 лет);
- 1 группа -1 младшая группа (2-3 лет);
- 2 группы - вторая младшая группа (3-4 лет);
- 2 группы - средняя группа (4-5 лет);
- 2 группы - подготовительная группа (6-8 лет);
- 1 группа - разновозрастная группа (5-7 лет) ;
- 1 группа от 5 до 8 лет - компенсирующей направленности для детей ЗПР «Солнышко».

В 2025 - 2026 учебном году функционирует 10 возрастных групп.

Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1 до 2 лет - «Капитошка»;

1 группа от 2 до 3 лет - первая младшая группа «Утята»;

1 группа от 3 до 4 лет – вторая младшая группа «Золотая рыбка»;

2 группы от 4 до 5 лет – средняя группа «Ручеёк», средняя группа «Лягушата»

2 группы от 5 до 6 лет – старшая группа «Дельфинята», старшая группа «Облачко»

1 группы от 6 до 8 лет – подготовительная к школе группа «Родничок»;

1 группа – от 4 до 6 лет – разновозрастная группа компенсирующей

направленности для детей с ЗПР «Солнышко»;

1 группа - от 5-8 лет - разновозрастная группа компенсирующей направленности

для детей с ТНР «Радуга».

Средняя наполняемость групп примерно 20 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензий, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребёнка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Детский сад реализует «Образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок» (далее - ДОО) спроектирована с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)) (далее - Федеральная программа).

Программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об объектах в требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования¹ (далее – Стандарт) или ФГОС ДО), особенностей образовательной организации, с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики и общеразвивающего вида дошкольной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет объем обязательной (инвариантной) части этих программ, который составляет не менее 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет 40%.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план²,

² Часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с различными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО,

Федерации.

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской

группах, календарный план воспитательной работы.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных воспитанья.

– обеспечение методическими материалами и средствами обучения и материально-техническое обеспечение Программы;

РПНС);

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

Организационный раздел Программы включает описание:

нормам поведения в российском обществе.

ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным

которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания,

нарушений развития детей.

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции

обучающихся;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями

– способов поддержки детской инициативы;

культурных практик;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и

воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей – вариативных форм, способов, методов и средств реализации

содержания.

используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного физического развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из

Содержательный раздел Программы включает описание:

диагностике планируемых результатов.

освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младшего, раннего и дошкольного возраста, подходы к педагогической

подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младшем, дошкольном возрасте, а также на этапе завершения

В целом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и

целей, содержательный и организационный разделы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится

– календарный план воспитательной работы.

– календарный учебный график;

зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Поскольку успешное развитие личности возможно только в социальной и культурной среде, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение регионального компонента в образовательный процесс, способствующий: расширению знаний и представлений дошкольников о родном крае и городе; формированию и развитию познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, к традиционной народной культуре Вологодской области. Также в данной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, большое значение уделяется приоритетному направлению деятельности ДОО - оздоровительной работе, заключающейся в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольника.

В Программе изначально большое внимание уделяется особой организации развивающей предметно-пространственной среды, индивидуализации образовательного процесса, созданию условий для постоянного осуществления ребенком осознанного выбора, который и лежит в основе развития его инициативы и самостоятельности, участием родителей (законных представителей) в процессе образования.

Родители (законные представители) являются полноценными участниками образовательного процесса и важными помощниками педагога. Использование потенциала семьи осуществляется путем: привлечения родителей (законных представителей) к образовательной и совместной деятельности, пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с изучаемой темой, участия в выставках совместного творчества, совместного с детьми участия в развлечениях, досугах, проектах и т.д. Методы вовлечения родителей (законных представителей) могут быть различны в зависимости от конкретных обстоятельств, однако неизменен сам принцип, а именно активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях.

Реализация Программы подразумевает использование комплексно-тематического планирования – это глубокое, интенсивное изучение детьми совместно с педагогическими работниками какой-либо темы.

В 2025 году освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В Программе раскрыты особенности планирования педагогами, праздников ДОО, событий, мероприятий.

В приложении к Программе представлены примерное комплексно-тематическое планирование, модель закаливания, примерное содержание

программно-методического материала по региональному компоненту, календарный учебный график, учебный план, режим дня, расписание ОД, перечень пособий методического комплекта, расширенные списки методической литературы.

В целом Программа дошкольного образования выстроена с учетом всех предъявляемых к ней требований, имеет достаточный объем и соответствующее оформление.

Детский сад для группы компенсирующей направленности для детей 3 ИП реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» города Вологды (далее - ДОО) для детей с задержкой психического развития (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Программа содержит материал для организации коррекционной деятельности педагогов и предназначена для работы с детьми с задержкой психического развития:

- на группе компенсирующей направленности 4-6 лет;
- детей, посещающих общеразвивающие группы с 1 - 5 лет.

Программа содержит необходимые материалы для организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающим разностороннее развитие ребенка дошкольника и подготовку его к дальнейшему школьному обучению.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В октябре 2024 года в детском саду на группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития поступил ребенок (8 лет) с расстройством акустического спектра. Поэтому было разработано дополнение к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и расстройством акустического спектра в МДОВ №52 «Родничок».

С 01.09.2025 года в ДОО открыта группа компенсирующей направленности для детей 5-8 лет с ТНР. Детский сад реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» города Вологды (далее - ДОО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Программа). Программа разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденных приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 30

сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Программа содержит материал для организации коррекционной работы педагогов и предназначена для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Таким образом, в детском саду разработаны и реализуются Программы, направленные на организацию образовательного процесса в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности ДОО.

4. Содержание и качество образовательного процесса организации.

Приоритетное направление деятельности ДОО – физкультурно-оздоровительное.

При выборе приоритета нами была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении и созданные условия для физического развития детей. Особое внимание мы уделяем решению таких вопросов, как:

- Повышение квалификации педагогического состава;
- Выбор программ, их взаимосвязь и возможность реализации на практике;
- Обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядным материалом;
- Наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего удовлетворять потребности детей в двигательном и физическом развитии;
- Участие администрации в осуществлении приоритета, направленного на создание условий для физического развития;
- Взаимодействие с социумом;
- Активное участие родителей и детей в поддержании приоритета.

Определяя основную цель работы образовательного учреждения как всестороннее развитие личности ребенка, придаем особое значение сохранению и укреплению здоровья детей, развитию самостоятельности и инициативы каждого ребенка, формированию у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Исходя из цели приоритетного развития, были сформированы **задачи** воспитательно-образовательной деятельности по приоритетному направлению:

1. Развивать физические качества детей (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость).
2. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Воспитывать ребенка на основе традиционных нравственных ценностей.
4. Обеспечить каждого воспитанника достаточным для его возрастного периода набором знаний о здоровом образе жизни, об условиях, необходимых для сохранения здоровья человека.
5. Развивать игровую деятельность детей.
6. Сформировать навыки и умения, необходимые ребенку для дальнейшего обучения в школе.

Педагогическим коллективом были определены направления работы, позволяющие формировать потребности в двигательной активности и физическом

совершенствовании, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями):

- Использование в воспитательно-образовательном процессе проектной деятельности;
 - Создание картотеки игр разной подвижности для использования в различные режимные моменты;
 - Разработка комплекса игр и упражнений, способствующих формированию двигательного опыта детей;
 - Взаимодействие с социумом.
- Приоритетное направление реализуется через использование педагогических программ и технологий:

- Программа «Здоровье»/Алямовская В.Г. – М.: Владос, 2001,
- Обучение плаванию в детском саду/Осокина Т.И.-М.: Просвещение, 1991.
- Программа обучения детей плаванию в детском саду/Воронова Е.К. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

В МДЮВ №52 «Родничок» создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал;
 - физкультурный зал;
 - спортивная площадка на улице;
 - физкультурные центры в группах;
 - «уголки уединения» в групповых помещениях.
- Используются следующие формы оздоровления воспитанников:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультурные минутки;
- закаляющие процедуры;
- пальчиковая гимнастика;
- спортивные досуги и праздники;
- дни и недели здоровья;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в Учреждении разработана система профилактики заболеваний, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного психического режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает:

– витаминизацию;

– проведение игр с водой;

– гимнастика после сна;

– соблюдение графика проветривания помещений;

– хождение босиком по «дорожкам здоровья»;

– полоскание рта кипяченой водой и т.д.

В результате реализации проводимых мероприятий:

– создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению

здоровья;

-вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

В мае 2014 года МДОУ № 52 «Родничок» получило право на предоставление платных дополнительных образовательных услуг - лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 35 ЛО1 № 0000885 от 13 мая 2014 года на осуществление образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги ДОО, предоставляемые на платной основе:

- Шахматная школа - Мельникова Л.В.;
- Обучение плаванию «Юные дельфинята»- Семерикова Н.С.;
- «Удивительный мир» - Тимонина И.В.;
- Логопедические занятия - Драчева Е.А.;
- Английский язык – Глебова С.И.;
- Праздник в кругу друзей – Борисова Т.Е., Тоскина С.Ф.;
- Хореография – Меньшикова Я.П.;
- Занятия с психологом - Тимонина И.В.;
- Футбол – Пименов Д.С.

Качество условий образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в Учреждении составляет:

- в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий;
- в разновозрастной группе (дети 3-5 года жизни) - 10 занятий
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 16 занятий;

Опираясь на СанПиН, мы учитывали максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности (занятий): для детей раннего возраста /от 1,5 до 3 лет/ – 8 – 10 мин., во II младшей группе /от 3 до 4-х лет/ – не более 15 мин., в средней группе /от 4-х до 5-ти лет/ – не более 20 мин., в старшей группе /от 5 до 6-ти лет/ – не более 25 мин., в подготовительной к школе группе /от 6-ти до 7-ми лет/ – не более 30 мин.

Продолжительность перерывов между периодами образовательной деятельности (занятиями) – не менее 10 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), проводятся физкультурминутки.

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана образовательной деятельности наглядно представляют структуру образовательного процесса в Учреждении и обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и СанПиН.

Цель педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание эффективного образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП/ФАОП ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в разных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФООП/ФАОП ДО.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП/ФАОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единую педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни на основе безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

5. Продолжать осуществлять наставничество начинающих педагогов, оказывать им помощь в овладении компетенциями.

Цель педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год

Цель: создание эффективного образовательного пространства, ориентированного на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП/ФАОП ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, при решении задач

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения современных, эффективных технологий (в том числе методов, средств, форм и др.), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
2. Создавать условия для обеспечения педагогической поддержки специалистами ДОО семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
3. Проектировать перечень документов педагогических работников ДОО по реализации АОП ДО и ОП ДО.
4. Совершенствовать систему работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, используя современные подходы к организации развивающего центра, в том числе направленную на безопасность детей.
5. Создание условий для реализации социально значимого проекта «Читающий детский сад»

ОТЧЁТ РАБОТЫ

**муниципального базового учреждения
за 2025 учебный год**

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»

Тема: «Совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства по оздоровлению и физическому развитию дошкольников».

Задачи:

1. Стимулировать педагогов на изучение, освоение, проектирование, внедрение и обобщение инновационной деятельности, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО.
2. Познакомить с основой профессионального развития педагогов ДОО «Наставничество», направленного на поддержку начинающего педагога более опытными профессионалами, через практическую и теоретическую помощь.
3. Создать условия для работы базовой площадки по физкультурно-оздоровительному направлению, через использование современных педагогических технологий, форм, методов, приемов, педагогики наставничества направленных на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций), обобщение и трансляцию опыта педагогов.

Дата проведения мероприятия	Форма и тема проведения мероприятия	Кол-во ОО	Количество участников	Выводы (что получилось, над чем работать)

ИЯТЯ	Мероприятия муниципального уровня в рамках работы базовой площадки		
	аст	ни	В
			20
Согласно положению городских малые педагогические чтения «Спортивные досуги-здоровая семья!» проводились с целью обмена опытом среди педагогов в области физической культуры для повышения эффективности организации спортивных мероприятий и досугов. Учредителем Малых педагогических чтений является Управление образования администрации города Вологда, Организатором - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок». В малых педагогических чтениях приняли участие инструктора по физической культуре, воспитатели, старшие воспитатели из 15 ДОУ из них выступили очно ДОО: № 26 (2), 41 (1), 43 (1), 51 (1), 57 (1), 77 (1), 84 (1), 88 (2), 90 (2), 98 (2), 101 (1), 104 (1), 105 (1), заочно 52 (2), 22 (1), слушатели 3 (1), 49 (1), 22 (2), 52 (1), 45(1). Кураторы: музыкальный руководитель МДОУ №52 Борисова Татьяна Евгеньевна, старший воспитатель Тимонина Ирина Викторовна инструктор по физической культуре Тоскина Светлана Федоровна. Педагоги обменялись опытом работы. В ходе анкетирования выделены лучшие выступления, путем голосования получены следующие результаты: 1 место - МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» Княжева Мария Владимировна, инструктор по физической культуре. 2 место - МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 101 «Машенька» Ерёменко Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре. 3 место МБДОУ «Детский сад № 26 «Солнышко», Хазова Нина Николаевна и Бунчак Аделина			
			15
ОГМ Малые педагогические чтения «Спортивные досуги-здоровая семья!» (очно)			
			2025
			года
			31.01

				Игоревна инструктора по физической культуре. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84«Тополёк» Сидорова Снежана Павловна, инструктор по физической культуре. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка» Попова Ирина Геннадьевна, инструктор по физической культуре. В соответствии с критериями, все участники награждены сертификатами. По запросу педагогов планируем запланировать на следующий учебный год малые педагогические чтения по обмену опытом о применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО и результатах.
03.02.2025 года	Школа начинающих инструкторов в по физической культуре (очно)	44	54	Данное мероприятие посетили педагоги из ДОО: 1, 3 (2), 6, 7, 11, 15, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 30, 36, 41 (2), 43, 45, 46, 49, 52 (5), 55, 62, 63, 65, 67, 73, 77, 79, 80, 84, 85, 86, 88, 92, 94, 99, 100, 104, 107, 108, 110, 112, 115, 117. Школу начинающих инструкторов по физической культуре проводили в очной форме на базе МДОУ № 52 две ДОО: тема МДОУ №52 «Родничок»: «Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста с использованием гимнастической скамейкой»; тема МДОУ № 41 «Ветерок»: «Использование кинезиологических мячей в работе инструктора по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста». В ходе работы школы педагоги посетили открытое занятие «Веселая скамейка», для начинающих инструкторов физической культуры были проведены мастер-классы. Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне, что подтверждают слова благодарности слушателей и отзывы. Результаты: -Оцените степень соответствия содержания обсуждаемых вопросов современным тенденциям и запросам системы образования: -полностью соответствует - 100% Оцените значимость полученной

[illegible]

2025 года	Семинар Тема: «Взаимодейс твие с семьями в рамках проведения спортивных досугов» (очно)	23	30 пед агог ов 22 реб енк а 22 род ите ля	участие педагоги города: воспитатели, инструктора по физической культуре, старший воспитатель. Данное мероприятие посетили педагоги из ДОО: 3, 12, 26 (2), 11, 33, 41, 43, 44, 51, 52 (7), 55, 57, 58, 77, 83, 84, 89, 90, 91, 94, 104, 105, 107. Семинар прошел в форме круглого стола. Педагогам других садов была дана возможность поделиться своим опытом. Например: «Организация взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках Клуба выходного дня» - инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 26 «Солнышко» Хазова Нина Николаевна Бунчак Аделина Игоревна; «Клуб выходного дня - нетрадиционная форма организации семейного спортивного досуга» - инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57» Княжева Мария Владимировна; «Спортивные досуги с папами - основа здоровой семьи!» - инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77 «Земляничка» Михайлова Елена Витальевна. Участники представившие свой опыт получили сертификаты, подтверждающие их выступления. Была представлена практическая деятельность, с которой педагоги могли ознакомиться дома. Проведена практическая часть, где педагоги познакомились и проиграли авторские игры. Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне, что подтверждают слова благодарности слушателей и отзывы. Результаты: -Оцените степень соответствия содержания обсуждаемых вопросов современным тенденциям и запросам системы образования: -полностью соответствует - 100% Оцените значимость полученной
--------------	--	----	--	---

26.04.2025 года	
Городской ОГМ профессии для конкурс педагогов города «Здоровый дошкольник»	
35	
79	информации: получил много значимой информации полностью соответствует - 100% Оцените степень соответствия используемых форм и методов современным тенденциям и запросам системы образования: полностью соответствует - 100% Результаты анкетирования отмечают доступность, значимость, актуальность представленных материалов, особенно отмечают мастер-классы и благодарят за представленный опыт. Каждый участник семинара получил ссылку на сертификат участника. На следующий учебный год планируем продолжить работать по физкультурно-оздоровительному направлению.
2. Способствовать совершенствованию методов, приемов и форм работы по формированию ценностей здорового 1. Выявить талантливых педагогов – практиков в применении здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Цель: выявление в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) лучшего педагогического опыта по здоровьесбережению дошкольников, пропаганда здорового образа жизни. Задачи: 1. Выявить талантливых педагогов – практиков в применении здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО. 2. Способствовать совершенствованию методов, приемов и форм работы по формированию ценностей здорового	Согласно положению о городском профессиональном конкурсе, конкурс проводится с целью привлечения педагогов к социально значимым проблемам общества наравленных на формирование здорового образа жизни, через разработку методического материала с использованием здоровьесберегающих технологий. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации города Вологды. Организатором Конкурса является муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» города Вологды. Цель: выявление в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) лучшего педагогического опыта по здоровьесбережению дошкольников, пропаганда здорового образа жизни. Задачи: 1. Выявить талантливых педагогов – практиков в применении здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО. 2. Способствовать совершенствованию методов, приемов и форм работы по формированию ценностей здорового

				образа жизни у дошкольников; 3. Обогащать и пополнять информационный банк данных материалов, посвященных здоровьесбережению дошкольников. В ходе конкурса приняли участие 76 педагогов города Вологды из дошкольных образовательных учреждений № 3 (3), 11 (1), 12 (3), 21 (2), 22 (3), 26 (3), 39 (4), 44 (1), 51 (1), 55 (4), 62 (2), 63 (2), 67 (3), 73 (1), 74 (1), 77 (4), 83 (2), 85 (1), 88 (1), 89 (1), 90 (2), 91 (4), 94 (1), 99 (1), 101 (6), 103 (1), 104 (2), 105 (1), 106 (4), 107 (3), 115 (2), 116 (2), 117 (2), 118 (2). Члены жюри: 1. Тимонина Ирина Викторовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»; 2. Данилова Наталия Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №118 «Звездочка»; 3. Калашникова Наталья Сергеевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; 4. Затейщикова Наталия Энгельсовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 «Солнышко»; 5. Комлева Елена Витальевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №49 «Гусельки»; 6. Тоскина Светлана Федоровна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»; 7. Борисова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»; 8. Якуничева Ольга Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»; 9. Елисеева Наталия Николаевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка»; 10. Королева Татьяна Борисовна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89
--	--	--	--	--

«Зоренька».	В соответствии с критериями конкурса, победители выявлены:	Номинация №1	1 место	Райская Ольга Валентиновна, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Фиалочка», воспитатель;	2 место	Смачева Юлия Николаевна, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка», педагог-психолог;	Виноградова Ольга Витальевна, МДОУ «Детский сад «107 «Лукоморье», воспитатель.	3 место	Пантина Светлана Валентиновна, Черкас Ульяна Владимировна, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 63 «Золушка», воспитатели;	Вашук Людмила Сергеевна, Волкова Алена Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 91 «Росинка», воспитатели;	Номинация №2	1 место	Серкова Наталья Викторовна, Загоскина Снежана Ивановна, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77 «Земляничка», воспитатели;	2 место	Буркова Наталья Сергеевна, Люжилова Оксана Васильевна, МДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», воспитатели	3 место	Красногорская Екатерина Валерьевна Полина Ольга Валерьевна, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Золотой ключик», инструктор по физической культуре и воспитатель	Номинация №3	1 место	Сорокина Елена Викторовна, МАДОУ № 115 «Акварель», инструктор по физической культуре.
-------------	--	--------------	---------	---	---------	---	--	---------	--	---	--------------	---------	---	---------	--	---------	---	--------------	---------	---

				2 место Красногорская Екатерина Валерьевна, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Золотой ключик», инструктор по физической культуре. Мингазитдинова Диана Александровна, МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка», инструктор по физической культуре. 3 место Спирина Ирина Анатольевна, Аблезина Наталия Николаевна МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77 «Земляничка», воспитатели. Блинова Виктория Ивановна, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек», инструктор по физической культуре Номинация №4 1 место Соснова Галина Валентиновна МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка», инструктор по физической культуре. Елисеева Наталия Николаевна, Богатырева Лариса Эдмундовна МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка», инструктор по физической культуре воспитатель 2 место Виноградова Татьяна Николаевна, Коряковская Ольга Сергеевна МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», инструктор по физической культуре и старший воспитатель. 3 место Федченко Лидия Ивановна, Калугина Оксана Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка», воспитатель и учитель - логопед. Беляева Марина Николаевна, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник», воспитатель. Стецюк И.Б., Ерёменко Т.В. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 101 «Машенька» старший воспитатель, инструктор по физической культуре. Шиндяпина Инна Александровна, МАДОУ «Детский сад №118 «Звездочка», инструктор по физической культуре.
--	--	--	--	---

Данный конкурс показал свою значимость, на следующий год планируем его провести повторно. Все педагоги награждены дипломами.	
Городские игры- соревновани я по плаванню среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	24
24.04. 2025 года	В соответствии с Положением городских игр-соревнований по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята» (далее – соревнования). Учредителем соревнований является Управление образования Администрации города Вологды. Организатор и площадка для проведения соревнований – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок». Соревнования прошли 16.04.2025 года. Цель - пропаганда здорового образа жизни и популяризация интереса детей старшего дошкольного возраста к плаванию. Задачи: 1. совершенствовать навыки плавания детей дошкольного возраста в соревновательных условиях; 2. воспитывать в детях волевые качества, стремление к победе, уверенность в своих силах; 3. создавать условия для профессионального общения и обмена опытом инструкторов по физической культуре (плавание). В городских играх-соревнованиях по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста приняли участие 24 ДОО города Вологды № 11, 12, 22, 36, 43, 49, 51, 52, 70, 73, 79, 89, 91, 92, 102, 104, 108, 110, 112, 114, 115, 116, 117, 118. Победители городских игр-соревнованиях по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята» Первое место: 92,91,52 Второе место: 43, 89, 79, 108, 73, 49, 115 Третье место: 22, 70, 114, 112, 117 Показательное выступление: Калина Алина МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 108 «Рездэшк» Все дети награждены грамотами и значками.

				Инструктора по физической культуре «Благодарностями». Члены жюри: 1. Комлева Елена Витальевна, инструктор по физической культуре МБДОУ №49 «Гусельки» (главный судья); 2. Синкевич Наталья Алексеевна, инструктор по физической культуре МДОУ №58 «Незабудка»; 3. Коричева Надежда Александровна, инструктор по физической культуре МДОУ №46 «Золотой петушок»; 4. Тоскина Светлана Федоровна, инструктор по физической культуре МДОУ №52 «Родничок». 5. Мурина Ирина Викторовна, инструктор по физической культуре МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 108 «Гнездышко». 6. Кустова Ирина Сергеевна, инструктор по физической культуре МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 33 "Колосок Ведущая: Никонорова Марина Константиновна, инструктор по физической культуре МБДОУ №110 «Аистенок».
11.11.2 5- 30.11.2 5	Спортивный онлайн – конкурс «А Вам слабо?»	44	103	В конкурсе принимали участие воспитанники старшего дошкольного возраста ДОО 6-7 лет. Цель конкурса: пропаганда здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом среди воспитанников старшего дошкольного возраста. Задачи: выявить дошкольников старшего возраста, демонстрирующих самые высокие показатели физической подготовленности; побудить к достижению высоких показателей физического развития; создать положительный эмоциональный настрой у воспитанников и желание заниматься физическими упражнениями. Спортивный онлайн – конкурс «А Вам слабо?» проводился с 11.11.2025 по 30.11.2025 года. Форма проведения заочная. Дети выполняли физические упражнения (номинации): упражнение 1. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (отжимание);

упражнение 2. Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине за 1 минуту; упражнения 3. Прыжки через скакалку за 1 минуту; упражнение 4. Метание теннисного мяча в цель (6 попыток); упражнение 5. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье.				
Прочие мероприятия муниципального уровня, проводимые на базе ДОО				
Второй этап городского конкурса по конструированию среди детей дошкольного уровня к школе группы ДОО города Вологда	30.01.2025 года	49, 52, 88, 30, 40, 46, (ДЮ № 26, Вологда)	ДОО города Вологда	школе групп дошкольного уровня к школе
Второй этап городского конкурса по конструированию среди детей дошкольного уровня к школе группы ДОО города Вологда. Председатель жюри и организатор: Тимошина Ирина Викторовна, старший воспитатель МДОУ № 52 «Родничок». Члены жюри: Кузнецова Мария Владимировна, старший воспитатель МДОУ № 40 «Березка»; Наталья Сергеевна Калашникова, старший воспитатель МДОУ № 89 «Зоренька»; Затеишкова Наталья Ангеловна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26 «Солнышко»; Малышева Светлана Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Усельски». По результатам выполнения задания в III этап конкурса выходит: (ГРАН-ПРИ) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», Прохоров Лука 19 (баллов) Планируем в дальнейшем проводить городской конкурс по конструированию.	7	12	пе ста да го ов 8 де те и	Созданы условия для проведения второго этапа городского конкурса по конструированию среди детей дошкольного уровня к школе группы ДОО города Вологда. Председатель жюри и организатор: Тимошина Ирина Викторовна, старший воспитатель МДОУ № 52 «Родничок». Члены жюри: Кузнецова Мария Владимировна, старший воспитатель МДОУ № 40 «Березка»; Наталья Сергеевна Калашникова, старший воспитатель МДОУ № 89 «Зоренька»; Затеишкова Наталья Ангеловна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26 «Солнышко»; Малышева Светлана Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Усельски». По результатам выполнения задания в III этап конкурса выходит: (ГРАН-ПРИ) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», Прохоров Лука 19 (баллов) Планируем в дальнейшем проводить городской конкурс по конструированию.
Тема «Декоративно-прикладное искусство как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста». Ответственные за проведение МДОУ № 6 «Чебурашка», МДОУ № 52 «Родничок», МДОУ № 104 «Аленький цветочек». Воспитатель Якунина О.Ю. выступила и представляла выступление по теме: «Реализация педагогической технологии «Рисование – линейная графика» (автор Н.Ю. Шваева). Планируем продолжить применять данную технологию в работе с детьми и использовать в качестве диагностики.	03.04.2025 года	ГМО ОО педагогов по издателям ости (ИЗО) (онлайн)	51	74

				Данные у руководителя ГМО педагогов по изодейтельности Кузнецовой Ольги Анатольевны.
В течение учебного года	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок» - площадка для прохождения практики студентов	5	87 ст уд ен та	Созданы условия для проведения практики студентов Вологодского педагогического колледжа. -Ноябрь, декабрь наблюдательная практика 2 курса; -Апрель-май преддипломная практика 4 курс; -Март, апрель - практика второго курса по физкультурно-оздоровительному направлению. Продолжить взаимодействие с БПОУ ВО «Вологодским педагогическим колледжем».

Общие выводы:

Работа базовой площадки планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов, значимости и актуальности запланированных мероприятий в соответствии с годовым планом работы и приоритетным направлением работы ДОУ и проектом по физкультурно-оздоровительному направлению.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме, где педагоги имели возможность обобщить свой опыт работы, проанализировать образовательную деятельность, презентовать свои разработки, познакомиться с инновационными технологиями, новинками методической литературы и играми.

Подводя итоги работы, можно сделать вывод, о том, что все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне. План работы базовой площадки МДОУ № 52 «Родничок» выполнен полностью. Цель и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, успешно решены.

Решено признать опыт работы базовой площадки МДОУ № 52 «Родничок» положительным, актуальным, продуктивным и значимым.

На следующий учебный год планируем продолжить работу по теме: «Современные подходы к физическому развитию и здоровьесбережению в условиях реализации стратегии раннего физического развития детей»

Задачи на перспективу: 1. Апробация технологии «Час здоровья». Формат свободного передвижения детей по спортивным станциям (фитнесс, корректирующая гимнастика). 2. Оценка эффективности занятия по критериям моторной плотности и эмоционального фона с помощью цифровых чек – листов. 3. Разработка новых подвижных игр для зимних и летних занятий.

1. Качество кадрового, учебно-методического, и библиотечное - информационно обеспечения.

В детском саду трудятся 41 человек, из них: административный персонал–2 человека, обслуживающий персонал– 15 человек. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован был не полностью. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогами: старший воспитатель-1; воспитатели– 16 (4

вакансии); инструктор по физической культуре-2; музыкальный руководитель – 1 (1 вакансия), учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1. Коллектив детского сада стабильный, творческий. Доверие, сотрудничество, доброжелательность - вот девиз работы нашего коллектива.

Анализ педагогических кадров на конец 2025 года

– ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатым расписанием (6 вакансии – воспитателя, 1 вакансия музыкального руководителя).

– по уровню образования

Всего	Высшее	Средне-профессиональное	Начальное профессиональное	20	
				Кол-во	%
	13	65%	7	35 %	0

– по стажу работы

до 5 лет		от 5 до 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25 %	5	25%	10	50%

– по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Кол-во	%	Первая квалификационная категория	Кол-во	%	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	55%	1	5%	2	10%	6	30%

Качественный состав педагогических кадров обновляется, пришли начинающие педагоги, не имеющие совсем опыта работы. В детский сад поступили новые педагогические кадры, поэтому 6 человека не аттестованы (стаж работы меньше 2 лет). Педагоги повышают свой образовательный уровень в высших педагогических учебных заведениях. Работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с современными требованиями, в наличии имеется нормативно-правовая база.

ДОО является учебно-методической площадкой СП «Ресурсно - методический центр» для проведения курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов, конференций, методических объединений. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно проводят занятия для областных и городских курсов повышения квалификации, семинары, педагогические педсоветы, методические объединения, делится опытом работы с родителями.

В 2025 году в детском саду проводили открытые показательные занятия и практику студенты ВПОУ ВО «Вологодского педагогического колледжа».

Показательные и консультационные для студентов

БПОУ ВО «Вологодского педагогического колледжа».

Тема	Дата	Педагоги
Преддипломная практика	апрель-май 2025 год	Тимонина И.В., старший воспитатель
Практика по физкультурно-оздоровительному направлению	май 2025 год	Тоскина С.Ф., инструктор по физической культуре
Методика проведения физкультурных занятий	2025 год	Тоскина С.Ф., инструктор по физической культуре

**Педагоги ДОУ, принявшие участие в мероприятиях города,
как члены жюри в 2025году.**

1 квартал 2025 года

Первый квартал

уровень базовой площадки	наименование	взаимодействи е с социальными партнерами	количество мероприяти й	Название мероприятия
инновационн ая деятельность	Акция «Покорми птиц зимой»	МДОУ №52	6	«День снегиря», работы выложили на сайт в ВКонтакте
инновационн ая деятельность	Разговоры о важном	Управление образования Администраци и города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно- методический	11	Проект «Разговоры о важном» провели с детьми старших и подготовительн ых групп Информация представлена в контакте детского сада, в телеграмм

канале «Разговор о важном»	инновационная деятельность	«Дорожная азбука для дошколят»	Управление образования и города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	1	Прошел первый этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старшей группы (13.01.2025 г.).	Провели ГМО на мероприятии 27 педагогов города.	инновационная деятельность	Школа начинающего инструктора по физической культуре	Управление образования и города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	1	Провели ГМО на мероприятии 27 педагогов города.	инновационная деятельность	Городской конкурс в рамках городской программы «Экологический калейдоскоп»	Управление образования и города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	2	года приняты участие на базе МДОУ №26 в экологической театрализации детей средней группы (сертификат победителя 1 тура, вышли в финал).
-------------------------------------	----------------------------	--------------------------------	---	---	--	---	----------------------------	--	---	---	---	----------------------------	--	---	---	---

		центр»		
инновационная деятельность	«Прощание с ёлочкой»	МДОУ №52	10	На всех группах проведено развлечение.
инновационная деятельность	«Оформление ДОУ к Новому году, входную группу»	Управление образования Администрации и города Вологды МДОУ №52	10	Благодарности воспитателям
инновационная деятельность	Масленица	МДОУ №52	6	На группах прошли праздники посвященные Масленице
инновационная деятельность	День иммунитета	МДОУ №52	10	Медицинская сестра поликлиники №1 рассказала детям о правильном питании
инновационная деятельность	Семейный досуг с родителями	МДОУ №52	1	С родителями и детьми группа Радуга провели семейный досуг посвященный 23 февраля (26.02.2025 г.)
инновационная деятельность	Всемирный день «Спасибо»	МДОУ №52	10	в детском саду провели день СПАСИБО, неделю вежливости
инновационная деятельность	Снеговики	МДОУ №52	10	Провели на группах праздник «Снеговика», информация представлена на сайт в ВКонтакте
инновационная деятельность	Неделя здорового	Управление образования Администрации	10	Проведены занятия, выставки,

Деятельность	питания	и города Вологды		беседы на всех группах. Дегустация родителями питания в ДЮВ 1 раз в месяц.
инновационная деятельность	Неделя здоровья	МДЮВ №52	10	Организована и проведена «Неделя здоровья» в ДЮВ с 20.01.2025 г.. Отчеты представлены на сайте ДЮВ в ВКонтакте.
инновационная деятельность	День Татьяны	МДЮВ №52	7	Провели праздник «День Татьяны»
инновационная деятельность	Малые педагогические чтения	Управление образования Администрации и города Вологды	1	31.01.2025 г. организовали и провели городские малые педагогические чтения «Спортивные досуги-здоровая семья!» Материалы представлены на сайте. В малых педагогических чтениях приняли участие инструктора по физической культуре, воспитатели, старшие воспитатели присутствовали ДЮВ из них

				выступали очно ДОУ № 26 (2), 41 (1), 43 (1), 51 (1), 57 (1), 77 (1), 84 (1), 88 (2), 90 (2), 98 (2), 101 (1), 104 (1), 105 (1), заочно 52 (2), 22 (1), слушатели 3 (1), 49 (1), 22 (2), 52 (1), 45(1).
инновационн ая деятельность	23 февраля	Управление образования Администраци и города Вологды	10	На всех группах проведены совместные мероприятия посвященные ДНЮ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА, беседы, занятия, выставки, изготовление подарков.
инновационн ая деятельность	Второй этап городского конкурса по конструировани ю	Управление образования Администраци и города Вологды	1	31.01.2025 года на базе ДОУ организовали и провели очно второй этап городского конкурса по конструировани ю среди детей детских садов № 26,30,40, 49, 52, 89, 88
инновационн ая деятельность	Сказка	МДОУ №52	1	10.02.2025 г. малыши побывали в сказке «Теремок»
инновационн ая деятельность	Родительский клуб	МДОУ №52	1	13.02.2025 г. провели родительский клуб

посвящённый здоровому питанию на первой младшей группе «Золотая рыбка», фильм представлен на сайте.		МДОВ №52	4	02.02.2025 года отметили День воинской славы России.	инновационн ая деятельность	Тематические занятия			
14.02.2025 г. в детском саду прошел день игры.	10	МДОВ №52			инновационн ая деятельность	День игры			
03.02.2025 года провели закрытие Недели здоровья для всех групп.	1	МДОВ №52			инновационн ая деятельность	Праздничное мероприятие по недели здоровья			
23.01.2025 года провели семейный клуб на группах 6-7 лет «Радуга»	1	МДОВ №52			инновационн ая деятельность	Семейный клуб			
31.01.2025 провели семейный клуб на средней группе «Дельфинята»	1	МДОВ №52			инновационн ая деятельность	Семейный клуб			
22.01.2025 года провели на группе «Облачко» семейный досуг отчет на сайте.	1	МДОВ №52			инновационн ая деятельность	Семейный досуг			
Собрали жестяные банки	1	Помощь ВОБ			инновационн ая деятельность	Сбор книг банок			

инновационная деятельность	8 марта	Управление образования Администрации и города Вологды	10	На всех группах проведены совместные мероприятия посвященные 8 марта, беседы, занятия, выставки, изготовление подарков.
инновационная деятельность	Неделя театра	МДОУ №52	10	27.03.2025 года отметили День театра, отчет на сайте.
инновационная деятельность	«Вологодская область-регион трезвости»	Управление образования Администрации и города Вологды	1	14.02.2025 г. провели мероприятие с работниками детского сада
инновационная деятельность	Научная академия	Управление образования Администрации и города Вологды МАДОУ №118	1	21.01.2025 года родитель с ребенком побывали в гостях «Научной академии» МАДОУ №118.
инновационная деятельность	ГМО «Мастер-класс «Калейдоскоп семейных игр»	Управление образования Администрации и города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	1	19.02.2025 года провели для педагогов города мастер - класс приняло участие 44 человека.

Трансляция опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (участие педагогов в качестве экспертов, методистов, членов жюри)

Наименование мероприятия	Уровень	Вариант участия	Результат
Городской смотр-конкурс «Педагог года»	Муниципальный	Участница Семерикова Н.С.	Благодарность от Единой России
Конкурс проектов	МЛОУ №49	член жюри Тимошина И.В.	Благодарность
Городские педагогические чтения «Спортивные досуги-здоровая семья!»	Муниципальный	Модератор Тоскина С.Ф., Тимошина И.В., Борисова Т.Е.	Сертификат
Мастер-класс ГМО «Калейдоскоп семейных игр»	Муниципальный	Выступление Тимошина И.В., Борисова Т.Е., Якунина О.Ю., Тоскина С.Ф.	Сертификат
Семинар «Взаимодействие с семьями в рамках проведения спортивных досугов»	Муниципальный	Тимошина И.В., Борисова Т.Е., Горбачева О.Ю., Тоскина С.Ф., Воронова А.В., Якунина О.Ю., Открытый показ Алишева А.А., Филина О.Г., Тоскина С.Ф.	Сертификаты
Второй этап городского конкурса по конструированию	Муниципальный	Организация и проведение на базе ДОО Тимошина И.В., член жюри Герои ведущие Борисова Т.Е., Тоскина С.Ф.	Проведен, положительные отзывы.

Городской конкурс «Педагог-ребенку» Использование лэтбока для развития речи детей дошкольного возраста»	Муниципальный	член жюри Тимонина И.В	Сертификат
ОГМ Городской конкурс «В эко-царстве, в природном государстве» среди детей среднего дошкольного возраста»	Муниципальный	член жюри Тимонина И.В	Благодарность
Городской конкурс детских проектов «Юные исследователи»	Муниципальный	член жюри Тимонина И.В	Благодарность
Аттестация	Муниципальный	Эксперт Тимонина И.В. Борисова Т.Е.	Аттестация педагогов города (январь - март)

2 квартал 2025 года

уровень базовой площадки	наименование	взаимодействие с социальным и партнерами	количество мероприятий	Название мероприятия
инновационная деятельность	Космос	МДОУ №52	8	выпустили выпуск газеты «Родничок» . Познакомиться можно в контакте на сайт МДОУ №52. Провели мероприятия с детьми о мире космоса.

инновационная деятельность	инновационная деятельность	Космос	МДОУ №52	10	организовали и провели выставки на группах «Космическое путешествие»
инновационная деятельность	инновационная деятельность	Разговор о важном	МДОУ № 52 «Ресурсно-подразделенный творческий центр» МАУ ДО Болоты Администрация города	16	Каждый понедельник для детей старшего дошкольного возраста проводили в рамках проекта мероприятия с детьми «Разговор о важном». Отчеты представлялись в контакте ДОУ.
инновационная деятельность	инновационная деятельность	Школа начинающих инструкторов по физической культуре (очно)	МДОУ № 52 «Ресурсно-подразделенный творческий центр» МАУ ДО Болоты Администрация города	1	Данное мероприятие 03.02.2025 г. посетили педагоги из ДОО: 1, 3 (2), 6, 7, 11, 15, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 30, 36, 41 (2), 43, 45, 46, 49, 52 (5), 55, 62, 63, 65, 67, 73, 77, 79, 80, 84, 85, 86, 88, 92, 94, 99, 100, 104, 107, 108, 110, 112, 115, 117. Школы начинающих инструкторов по физической культуре проводили в очной форме на базе МДОУ № 52. В ходе работы школы педагоги посетили открытое занятие «Веселая

				скамейка», для начинающих инструкторов физической культуры были проведены мастер-классы. Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне, что подтверждают слова благодарности слушателей и отзывы.
инновационная деятельность	Неделя театра	МДОУ №52	10	В детском саду прошла неделя театров. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.
инновационная деятельность	ОГМ Мастер - класс Тема: «Калейдоскоп семейных игр» (очно)	Управление образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр» МДОУ № 52	1	В рамках мастер-класса приняли участие педагоги ДОО №3, 6, 7, 15, 20, 21, 25, 26, 27, 30, 38, 41, 45, 49, 52, 55, 62, 63, 65, 67, 77, 79, 84, 85, 99, 100, 104, 107, 110, 112, 115, 117. Мастер-класс «Калейдоскоп семейных игр» проведен 14.02.2025 года на высоком уровне, что подтверждают слова благодарности слушателей и отзывы.

инновационная деятельность	инновационная деятельность	ОТМ	Семинар Тема: «Взаимодействие с семьями в рамках проведения спортивных досугов» (очно)	Управление образования администрации Вологоды МАУ ДО «Центр творчества» подразделение «Ресурсно-методический центр» МДОУ № 52	1	Согласно положению 28.03.2025 года в семинаре приняли участие педагоги города: воспитатели, инструктора по физической культуре, старший воспитатель. Данное мероприятие посетили педагоги из ДОО: 3, 12, 26 (2), 11, 33, 41, 43, 44, 51, 52 (7), 55, 57, 58, 77, 83, 84, 89, 90, 91, 94, 104, 105, 107.
инновационная деятельность	инновационная деятельность	ОТМ Городской профессиональный конкурс для педагогов города «Здоровый дошкольник»	Управление образования администрации Вологоды МАУ ДО «Центр творчества» подразделение «Ресурсно-методический центр» МДОУ № 52	1	Согласно положению городского профессионального конкурса. Конкурс в апреле 2025 года проводится с целью привлечения педагогов к значимым проблемам общества на направленных формировании здорового образа жизни, через разработку методического материала с использованием здоровьесберегающих технологий. В ходе конкурса	

				приняли участие 76 педагогов города Вологды из дошкольных образовательных учреждений № 3 (3), 11 (1), 12 (3), 21 (2), 22 (3), 26 (3), 39 (4), 44 (1), 51 (1), 55 (4), 62 (2), 63 (2), 67 (3), 73 (1), 74 (1), 77 (4), 83 (2), 85 (1), 88 (1), 89 (1), 90 (2), 91 (4), 94 (1), 99 (1), 101 (6), 103 (1), 104 (2), 105 (1), 106 (4), 107 (3), 115 (2), 116 (2), 117 (2), 118 (2).
инновационная деятельность	Кружок «Шахматы»	МДОУ №52	1	Представили работу кружка по обучению игре в шахматы. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52.
инновационная деятельность	Городские игры-соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	Управление образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	1	16.04.2025 года организовали и провели на базе МДОУ №52 игры соревнования. Отчет в контакте на сайте МДОУ №52. В городских играх-соревнованиях по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста приняли участие 24 ДОО города Вологды № 11, 12, 22, 36, 43, 49, 51, 52, 70, 73, 79, 89, 91, 92,

102, 104, 108, 110, 112, 114, 115, 116, 117, 118.		Иновационная деятельность	День Победы	МДОУ №52	1	Иновационная деятельность	Иновационная деятельность	В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп» приняли участие на базе МДОУ №26 инсценировок произведений «В эко царстве, в природном государстве» среди детей средних групп. Приняли участие в городском конкурсе шахмат. На базе МДОУ №26 прошёл второй этап конкурса «Умники и умницы»	Согласно положению городского профессионального конкурса. Конкурсы проводятся с целью привлечения педагогов
		Иновационная деятельность	День Победы	МДОУ №52	1	Иновационная деятельность	Иновационная деятельность	В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп» приняли участие на базе МДОУ №26 инсценировок произведений «В эко царстве, в природном государстве» среди детей средних групп. Приняли участие в городском конкурсе шахмат. На базе МДОУ №26 прошёл второй этап конкурса «Умники и умницы»	Согласно положению городского профессионального конкурса. Конкурсы проводятся с целью привлечения педагогов
		Иновационная деятельность	День Победы	МДОУ № 52	3	Иновационная деятельность	Иновационная деятельность	В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп» приняли участие на базе МДОУ №26 инсценировок произведений «В эко царстве, в природном государстве» среди детей средних групп. Приняли участие в городском конкурсе шахмат. На базе МДОУ №26 прошёл второй этап конкурса «Умники и умницы»	Согласно положению городского профессионального конкурса. Конкурсы проводятся с целью привлечения педагогов
		Иновационная деятельность	День Победы	МДОУ № 52	3	Иновационная деятельность	Иновационная деятельность	В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп» приняли участие на базе МДОУ №26 инсценировок произведений «В эко царстве, в природном государстве» среди детей средних групп. Приняли участие в городском конкурсе шахмат. На базе МДОУ №26 прошёл второй этап конкурса «Умники и умницы»	Согласно положению городского профессионального конкурса. Конкурсы проводятся с целью привлечения педагогов
		Иновационная деятельность	День Победы	МДОУ № 52	3	Иновационная деятельность	Иновационная деятельность	В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп» приняли участие на базе МДОУ №26 инсценировок произведений «В эко царстве, в природном государстве» среди детей средних групп. Приняли участие в городском конкурсе шахмат. На базе МДОУ №26 прошёл второй этап конкурса «Умники и умницы»	Согласно положению городского профессионального конкурса. Конкурсы проводятся с целью привлечения педагогов

				социально значимым проблемам общества направленных на формирование здорового образа жизни, через разработку методического материала с использованием здоровьесберегающих технологий. Все награждены в соответствии с результатами.
инновационная деятельность	Общее родительское собрание	Управление образования Администрации города Вологды МДОУ №52 ГИБДД	1	В детском саду организовали и провели родительское собрание 30.04.2025 года посвященное безопасности детей.
инновационная деятельность	Общее родительское собрание с вновь поступающим в ДОУ	МДОУ №52	1	06.05.2025 года провели родительское собрание.
инновационная деятельность	Оформили на улице заход в детский сад.	МДОУ №52	1	Оформили и посадили цветы, расположили баннер.
инновационная деятельность	Флешмоб	МДОУ №52	1	10.02.2025 года провели с детьми и родителями на улице флешмоб. Фильм представлен в контакте.

инновационная деятельность	МДОУ №92 «Ивушка»	1	07.02.2025 г. приняли участие во втором этапе «Дорожная азбука для дошколят».	Управление образования администрации города Вологды	МДОУ №52	Провели с детьми праздничные спортивные мероприятия посвященные 23 февраля.	инновационная деятельность	23 февраля	МДОУ №52	Провели с детьми тематические занятия посвященные 23 февраля.	инновационная деятельность	23 февраля	МДОУ №52	Соревнования с родителями	23 февраля	МДОУ №52	побывали на площадке Революции и участвовали в праздничных мероприятиях.	инновационная деятельность	Масленица	МДОУ №52	5	Праздник масленицы прошел 24.02.2025 года	инновационная деятельность	Газета «Родничок»	МДОУ №52	1	Выпустили Газету «Родничок» посвященную Дню победы. Представлена в контакте на сайте
----------------------------	-------------------	---	---	---	----------	---	----------------------------	------------	----------	---	----------------------------	------------	----------	---------------------------	------------	----------	--	----------------------------	-----------	----------	---	---	----------------------------	-------------------	----------	---	--

				ДОУ.
стажировочные площадки	Практика студентов	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»	2	На базе детского сада прошла преддипломную практику студентка апрель-май 2025 год.
стажировочные площадки	Практика студентов	БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»	29	На базе детского сада с три недели проходили практику студенты по физкультурно-оздоровительному направлению
инновационная деятельность	Экологический месячник	Управление образования Администрации города Вологды	10	Апрель-май. Запланировали и провели экологический месячник. Мероприятия представлены в контакте онлайн группы МДОУ №52.
инновационная деятельность	ГТО	Управление физической культуры и массового спорта Администрации города Вологды МДОУ №52	1	Организовали и провели Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»
инновационная деятельность	Педагог года	Управление образования Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное	1	Семерикова Н.С. приняла участие

	инновационная деятельность	Вселебная	МДОВ №52	8	04.04.2025 года Планетарий с космической
	инновационная деятельность	В эко царстве, в природном государстве	МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение е «Ресурсно- методический центр» МДОВ №52	1	21.03.2025 года победили в городском конкурсе
	инновационная деятельность	День Победы	Управление образования Администрации и города Бологды	10	На всех группах проведены праздничные тематические мероприятия, изготовлены подарки и подарены ветеранам. Оформлена стена памяти, на группах созданы выставки. Отчеты в контакте.
	инновационная деятельность	День Победы	МДОВ №52	9	Украсили окна к Дню победы
	инновационная деятельность	8 марта	МДОВ №52	10	праздник 8 марта
			МДОВ №52 «методический ресурсно- центр»		

				программой
инновационная деятельность	Городской конкурс	МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр» МДОУ №52	1	«Умники и умницы» 17.04.2025 года Диплом 2 степени
инновационная деятельность	Мастер-класс с детьми и родителями	МДОУ №52	1	29.04.2025 года на группе «Утята» провели мастер-класс «Искусство Эбру-рисование на воде»
инновационная деятельность	Зарядка на улице с родителями	МДОУ №52	1	07.04.2025 провели с детьми и родителями на улице утреннюю зарядку
инновационная деятельность	День Победы	МДОУ №52	7	Провели 23.04.2025 года на базе ДОУ смотр-конкурс чтецов «Этот День ПОБЕДЫ!» среди детей детского сада.
инновационная деятельность	День Победы	Управление образования Администрации города Вологды МДОУ №52	1	Чистые игры, приняли участие педагоги ДОУ
инновационная деятельность	Неделя психологии	МДОУ №52	7	Педагог-психолог и учитель-Одефектолог провели мероприятия для детей и педагогов.

Наименование мероприятия	Уровень	Вариант участия	Результат
--------------------------	---------	-----------------	-----------

Приложение 2 Трансляция опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (участие педагогов в качестве экспертов, методистов, членов жюри)

инновационная деятельность	Выпуск в школу	МДЮВ №52	3	Выпускной на трех группах
инновационная деятельность	Богатырская зорничка	Управление образования администрации города Вологды	1	Приняли участие 06.05.2025 года четверо детей подготовительной группы
инновационная деятельность	Зеленая спартакиада	Управление образования администрации города Вологды	1	16.05.2025 года приняли участие четверо детей подготовительных групп
инновационная деятельность	День рождения Вологды	Управление образования администрации города Вологды	1	Проведены праздничные мероприятия
инновационная деятельность	День 1 июня	Управление образования администрации города Вологды	10	Проведены праздничные мероприятия посвященные дню детей. Рисование на асфальте, флеш моб.
инновационная деятельность	День Пушкина А.С.	Управление образования администрации города Вологды	7	Проведены викторины посвященные А.С.Пушкину. Выставку работ.
инновационная деятельность	Огород на окне и высадка рассады на клумбы	МДЮВ №52	10	Отчеты представлены в контакте сада.

Городской профессиональный конкурс для педагогов города «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	член жюри Тоскина С.Ф., Тимонина И.В., Борисова Т.Е. Якуничева О.Ю.	Благодарность
Городские игры-соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	Муниципальный	Организаторы: Семерикова Н.С., Тоскина С.Ф. Тимонина И.В. Борисова Т.Е. Рубцова А.В.	Благодарность
Городской конкурс инсценировок произведений «В эко царстве, в природном государстве» среди детей средних групп	Муниципальный	Член жюри Тимонина И.В.	Благодарность
Городской конкурс по конструированию	Муниципальный	Член жюри Тимонина И.В. Герои Тоскина С.Ф. и Борисова Т.Е.	Благодарность
Школа начинающих инструкторов по физической культуре (очно)	Муниципальный	Выступления, показ открытых занятий. Борисова Т.Е., Тимонина И.В., Тоскина С.Ф.	Проведен, положительные отзывы.
ОГМ Мастер - класс Тема: «Калейдоскоп семейных игр» (очно)	Муниципальный	Выступления, показ открытых занятий. Тимонина И.В.,	Проведен, положительные отзывы.

	ОТМ	Семинар Тема: «Взаимодействие с семьями в рамках проведения спортивных досугов» (очно)	Муниципальный	Выступление, показ открытых занятий.	Тоскина С.Ф., Якуничева О.Ю., Воронина А.В., Тоскина С.Ф., Тимошина И.В., Борисова Т.Е.	Проведен, положительные отзывы.	Благотворность							
	Городской конкурс строительной подготовки	Муниципальный	Член жюри	Благотворность	Городской конкурс детских проектов МДОУ №49	Богатырская зарничка	Богатырская зарничка	Муниципальный	Благотворность	Богатырская зарничка	Муниципальный	Зеленая спартакиада	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный
	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный						

«Педагог-ребенку» Использование лэпбука для развития речи детей дошкольного возраста»			
Городской конкурс «Лего мультфильм. Современный город Вологда»	Муниципальный	Член жюри Тимонина И.В.	Благодарность
Городской конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	Член жюри Тимонина И.В. Борисова Т.Е.	Проведение в МДОУ №52

3 квартал

Приложение 1 Взаимодействие образовательной организации в качестве базовой площадки с социальными партнерами при организации образовательного процесса (инновационная деятельность, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки)

уровень базовой площадки	наименование	взаимодействие с социальными партнерами	количество мероприятий	Название мероприятия
инновационная деятельность	Летние каникулы	Управление образования Администрации и города Вологды МДОУ №52	5	21.07.2025 года День волшебства, экспериментальная деятельность в группе
инновационная деятельность	Субботник	МДОУ №52	10	Покраска малых форм на прогулочных участках
инновационная деятельность	Летние каникулы	Управление образования Администрации и города Вологды	1	08.07.2024 года День семьи, любви и верности. На дежурных группах.
инновационная	3 июля - ДЕНЬ	МДОУ №52	5	Проведены мероприятия посвященные безопасности

деятельность	ГИБДД			детей на улице
инновационная деятельность	летние каникулы	Праздник «Лед Мороз и лето»	МДОВ №52 «Движение первых»	18.07.2025 Праздник на площади Дружина . Отчёт ВК
инновационная деятельность	летние каникулы. Весёлая разминка		МДОВ №52	04.08.2024 г. Весёлая разминка с родителями на спортивной площадке
инновационная деятельность	летние каникулы. День физкультурника	День светофора	МДОВ №52	05.08.2025 года проведено мероприятие – развлечение, посвящённое празднику
инновационная деятельность	летние каникулы. День физкультурника		МДОВ №52	08.08.2025 г. Весёлая зарядка, проведены праздничные мероприятия посвящённые Дню физкультурника
инновационная деятельность	День Российского флага		МДОВ №52	20.08.2026 Мероприятия, посвящённые празднику.
инновационная деятельность	летние каникулы		Управление образования Администрации Вологодской области	02.09.2024 г. Познавательное развлечение «День знаний»
инновационная деятельность	Путешествие в страну дорожных знаков		МДОВ №52	10.09.2025 викторины, игры
инновационная деятельность	Заявка и утверждение		Управление образования	1
Согласовано				

деятельность	плана базовой площадки	Администрации города Вологды МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»		
--------------	------------------------	---	--	--

Приложение 2 Трансляция опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (участие педагогов в качестве экспертов, методистов, членов жюри)

Наименование мероприятия	Уровень	Вариант участия	Результат
Аттестация педагогов	Муниципальный	Эксперты Тимонина И.В., Борисова Т.Е., Тоскина С.Ф.	
Школа начинающего инструктора по физической культуре	Муниципальный	Тоскина С.Ф.	26.09.2025 года прошло первое заседание
Рабочие группы по ГМО	Муниципальный	Тимонина И.В.	Составлен план проведения городских методических объединений

4 квартал

Приложение 1 Взаимодействие образовательной организации в качестве базовой площадки с социальными партнерами при организации образовательного процесса (инновационная деятельность, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки)

уровень базовой площадки	наименование	взаимодействие с социальными партнерами	количество мероприятий	Название мероприятия
инновационная деятельность	«День отца»	Управление образования Администрации города	6	Беседы с папами, утренние гимнастики, развлечения Выставка рисунков и подарки папам.

	Волоты	МДОУ №52 «Родничок»	1	7.11.2026 Соревнования. Отчёт БК	инновационная деятельность	Всёлые старты	Беговой клуб «Движок»	На группах было организовано и проведено мероприятия, посвященное В.И.Белову	инновационная деятельность	Мероприятия В.И.Белов у	Неделя технического творчества	Волоты и города Администрации	Отчёт БК	инновационная деятельность	Акция «Дети —детям»	МДОУ №52 «Родничок»	1	13.11.25 Письма в детский сад №44 «Сказка» г. Алчевска	20.11.2025 г. В рамках Всемирного дня прав ребёнка мероприятия на всех группах. БК	Семейный клуб для детей, родителей и педагогов, посвященный единению, воспитанию и любви.	Мероприятия по творчеству С.Я.Маршак	06.11.2025 года на всех группах проведен всемирный день хлеба.	инновационная деятельность	Всемирный день хлеба	МДОУ №52 «Родничок»	10	06.11.2025 года и	инновационная деятельность	Библиотека №7	МДОУ №52 «Родничок»	1	06.11.2025 года группа и «Солнышко» «Дельфинята» Библиотеку. Тема встречи «ПД»
--	--------	------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------	------------------	--------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	----------	-------------------------------	------------------------	------------------------	---	--	---	--	---	--	-------------------------------	-------------------------	------------------------	----	----------------------	-------------------------------	------------------	------------------------	---	---

инновационная деятельность	Беседы с сотрудниками и ГИБДД	МДОУ №52 «Родничок» ГИБДД	1	Сотрудники ГИБДД провели с детьми подготовительной группы «Родничок» беседу.
инновационная деятельность	Неделя психологии	МДОУ №52 «Родничок»	7	Проведены педагогом-психологом занятия с детьми и педагогами 18.11.25 по 22.11.25
инновационная деятельность	Музейная педагогика	МДОУ №52 «Родничок»	2	Экскурсия в «Музей вологодского масла». Отчёт ВК
инновационная деятельность	Городской спортивный онлайн – конкурс «А вам слабо?»	Управление образования Администрации и города Вологды МДОУ №52 «Родничок»	1	Отчёт в ВК
инновационная деятельность	Всероссийский день народного единства 4 ноября	МДОУ №52 «Родничок»	7	Проведены занятия с детьми
инновационная деятельность	Неделя дикой природы	МДОУ №52 «Родничок»	5	Занятия. Игры, викторины.
инновационная деятельность	Педагогические чтения «Дополнительные образовательные услуги: важно и серьёзно»	МАДОУ «Детский сад №118 «Звёздочка»	1	Отчёт в ВК
инновационная деятельность	Внимание дорогам	МДОУ №52 «Родничок»	10	Акция «Внимание дети!»

инновационная деятельность	День волонтера	МДЮВ №52 «Родничок»	7	Занятия, игры, мероприятия. БК
инновационная деятельность	Мастер – классы «Снежинка из синельной проволоки», «Лветы из бумаги»	МДЮВ №52 «Родничок»	1	10.12.26 Отчёт БК
инновационная деятельность	День единства, день героев Отечества 9 декабря, День добровольца волонтера 5 декабря, День герба РФ 30 ноября.	Управление образования администрации Вологодской области	8	Проведены занятия, выставки, беседы на всех группах. БК
инновационная деятельность	Неделя эксперимент об	МДЮВ №52 «Родничок»	1	Мероприятия с детьми. БК
инновационная деятельность	День сотрудничества внутренних дел	Управление образования администрации Вологодской области	1	Проведены занятия, беседы, игры, викторины.
инновационная деятельность	С днем рождения Дедушка Мороз. День повара.	Управление образования администрации Вологодской области	1	Проведены занятия, беседы, игры, викторины (18.11.25).
инновационная деятельность	Волшебные зимние сказки	МДЮВ №52 «Родничок»	10	Проведены занятия, беседы, игры, викторины.
инновационная деятельность	Мастер – классы «Новогодняя	МДЮВ №52 «Родничок»	2	19.12.2026 Отчёт в БК

	игрушка вместе с мамой»			
инновационная деятельность	«Новогоднее дыхание Вологды»	Управление образования Администрации и города Вологды	1	19.12.2025 Отчёт в ВК
инновационная деятельность	Безопасность . Неделя «Ребёнок на улице и дома»	Управление образования Администрации и города Вологды	1	Проведены занятия, беседы, игры, викторины. Выложена информация для родителей.
инновационная деятельность	День рождения ёлки	МДОУ №52 «Родничок»	1	20.12.2025 Отчёт в ВК
инновационная деятельность	Клуб выходного дня. Выход в театр.	МДОУ №52 «Родничок»	1	21.12.2025. Отчет в Контакте
инновационная деятельность	День зимующих птиц. Синичкин день	Управление образования Администрации и города Вологды	1	Разметили скворечники и кормушки на территории ДОУ.
инновационная деятельность	Интеллектуа льная игра «О правах играя»	МАДОУ «Детский сад №115 «Акварель» Управление образования Администрации и города Вологды	1	Команда МДОУ №52 «Родничок» 1 место Информация ВК
инновационная деятельность	День рукавички	МДОУ №52	10	Мероприятия на всех группах детского сада. Информация ВК
инновационная деятельность	Семейные досуги «День матери»	Управление образования Администрации и города	10	На всех группах проведены совместные мероприятия посвящены Дню матери.

	инновационная деятельность	Первый этап городского конкурса по благоустройству территории	Управление образования администрации Вологодской области	1	Проведен первый этап городского конкурса по благоустройству территории среди детей подготовительных групп.	
	инновационная деятельность	Первый этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	Управление образования администрации Вологодской области	1	13.01.2025 г. Проведен	
инновационная деятельность	инновационная деятельность	Умники и умницы	Управление образования администрации Вологодской области	3	23.12.25 г. проведен первый этап городской олимпиады на базе МДОУ №52	
инновационная деятельность	инновационная деятельность	Мероприятия городского социально-значимого проекта «Читающий детский сад»	СП «Ресурсно-методический центр»	10	На всех группах проведены мероприятия проекта «Читающий детский сад». Информативная выложена ВК.	
инновационная деятельность	инновационная деятельность	День государственных символов России	МДОУ №52 «Родничок»	3	Мероприятие, посвященное дню государственных символов России. ВК	
инновационная деятельность	инновационная деятельность	Эскурсия к Новогородней ёлке	МДОУ №52 «Родничок»	2	26.12.25 Экскурсия к новгородней ёлке на площадь	
инновационная деятельность	инновационная деятельность	Новогодние утренники	МДОУ №52 «Родничок»	10	На всех группах проведены Новогодние утренники	
инновационная деятельность	инновационная деятельность	Клуб выходного	Управление образования администрации	1	27 декабря церемония зажжения огней на новгородней ёлке на	

	дня	и города Вологды		Кремлёвской площади.
--	-----	---------------------	--	----------------------

Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами Учреждения; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: Педагогический совет, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп, мастер-классы, тренинги.

Таким образом, методическая работа в Учреждении систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методический кабинет общей площадью 20 м². В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и

зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационные и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учет библиотечного фонда ведется с помощью карточки методической и художественной литературы.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информация о деятельности детского сада размещается как на официальном сайте в сети «Интернет» и социальной сети «Контакт».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и региональном уровне.

6. Материально-техническое обеспечение.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уют, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, просторная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.) в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО по возможности создаются все

условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера. По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы. Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются и другие кабинеты и помещения:

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются и другие кабинеты и помещения:

Музыкальный зал – (площадью 75,6 кв. м.) оборудован электронным фортепиано, музыкальным центром, магнитофоном, телевизором с видеоманитофоном, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмерная, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной

Спортивный зал – (площадью 119,7 кв. м.) оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами-хоппболами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть фортепиано, магнитофон)

Бассейн – (площадью 135,0 кв. м.), в нем есть плавательные доски, разделительные дорожки, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, ласты, маски, очки, мячи надувные и др.

Игротека – площадью 34,8 кв. м.; В ДОУ имеется специальное помещение для игровой деятельности детей – игротека. Игротека в ДОУ носит универсальный характер, что позволяет найти в ней занятие детям всех возрастов – от младшего до старшего дошкольника

Организация питания в ДОУ.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представляются разнообразные блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Территория ДОО.

Территория ДОО оборудована камерами видеонаблюдения, достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОО отведенной ему территории, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочниками, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года деревья, кусты и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практические и развивающие по правилам дорожного движения. Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Показатели развития детей в образовательных областях в среднем подтверждают соответствие возрасту.

Вывод:

Организация образовательного процесса МДОУ №52 «Родничок» в 2024 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Предоставление родителям (законным представителям) выбора предоставляемых платных образовательных услуг. Работа ДОУ в инновационном режиме, внедрение здоровьесберегающих технологий и т.д.

Ключевые направления работы ДОУ на год.

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ (в том числе дистанционного взаимодействия), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
2. Создавать условия для активного участия педагогов в распространении опыта работы, профессиональных конкурсах различного опыта.
3. Проектировать содержание образования в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

4. Совершенствовать познавательное и физическое развитие детей дошкольного возраста, используя интегративный подход к организации развивающих центров активности.

Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив МДОУ №52 «Родничок» ставит на новый год следующие задачи:

1. Дополнить методическими разработками образовательную программу дошкольного образования МДОУ №52 «Родничок»
2. Разработать методические документы, способствующие реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжить расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
4. Продолжить сотрудничать с начальной общеобразовательной школой №8, 10 и 39.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

С.В. Савицкая
« 01 » апреля 2025 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ №52 «РОДНИЧОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	23 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 60 %
1.8.1	Высшая	11 человек 55 %
1.8.2	Первая	1 человек 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/22 человек/ человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности	22/21

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ человек 95,45 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/202человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,92 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	365,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

