

Принято:
педагогическим советом МДОУ № 52
«28» августа 2025 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 52»
Е.В.Савичева/
Приказ № 157 от «28» августа 2025 г.

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
по реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. №08 - 249

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим годовой календарный учебный график, видов детской деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В 2024 - 2025 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» укомплектовано 9 групп:

- разновозрастная группа раннего возраста (1-3 лет) - 1;
- 1 младшая группа (2-3 лет) – 1;
- вторая младшая группа (3-4 лет) - 1;
- средняя группа (4-5 лет) - 2;
- старшая группа (5-6 лет) - 2;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 1;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- /от 1,5 до 3 лет/ – не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- /от 3 до 4-х лет/ – не более 15 мин., /от 4-х до 5-ти лет/ – не более 20 мин., /от 5 до 6-ти лет/ – не более 25 мин., /от 6-ти до 7 (8)-ми лет/ – не более 30 мин.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

Один раз в неделю для детей 5 - 8 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанная организованная образовательная деятельность сочетается с физической культурой, музыкой и т.п.

В течение учебного года для детей организуются недельные каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план направлен на реализацию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

На основании учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Образовательная область	Направления	Возраст и периодичность /в неделю/					
		1-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8)лет
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	реализуется на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития, через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2
	Ознакомление с окружающим миром/Родным краем	1,5	1,5	1	1	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд	-	-	-	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	3	3
	Плавание в бассейне	-	-	1	1	2	2
ИТОГО/в неделю		10	10	10	10	15	16
Длительность (в минутах)		10*10 (1 ч. 40 мин)	10*10 (1 ч. 40 мин)	10*15 (2 ч. 30 мин)	10*20 (3 ч. 20 мин)	5*20 1 ч.40 10*25 4 ч.10 мин (6 ч.5 мин)	16*30 (8 ч.00 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 40%							
- Реализация регионального компонента - Физкультурно-оздоровительный компонент - Сотрудничество с семьей							
		10*10 (1 ч. 40 мин)	(1 ч. 40 мин.)	(2 ч. 30 мин)	(3 ч.20 мин)	(6 ч.5 мин.)	(8 ч.00 мин)

на время закрытия бассейна

Образовательная область	Направления	Возраст и периодичность /в неделю/					
		1-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8)лет
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	реализуется на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития, через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0,5	0,5	0,5	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром/Родным краем	1,5	1,5	1	1	1,5/0,5	1,5/0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Художественно-эстетическое	Рисование	1	1	1	1	1	1

развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Художественный труд	-	-	-	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	3	3
	Плавание в бассейне	-	-	-	-	-	-
ИТОГО/в неделю		10	10	10	10	15	16
Длительность (в минутах)		10*10 (1 ч. 40 мин)	10*10 (1 ч. 40 мин)	10*15 (2 ч. 30 мин)	10*20 (3 ч. 20 мин)	5*20 1 ч.40 10*25 4 ч.10 мин (6 ч.5 мин)	16*30 (8 ч.00 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 40%							
- Реализация регионального компонента - Физкультурно-оздоровительный компонент - Сотрудничество с семьей							
		10*10 (1 ч. 40 мин)	(1 ч. 40 мин.)	(2 ч. 30 мин)	(3 ч.20 мин)	(6 ч.5 мин.)	(8 ч.00 мин)

Организованная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в Центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность под руководством воспитателя	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно