

Принято:
педагогическим советом МДОУ № 52
«28» августа 2025 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 52»
/Е.В.Савичева/
Приказ № 17 от «28» августа 2025 г.

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
по реализации АООП для детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР)**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. №08 - 249
- Адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем учебного времени отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание педагогической деятельности запланировано по освоению обучающимися образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

На основании учебного плана составляется расписание образовательной деятельности для детей от 2-3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет не более 15 минут; от 4 до 5 лет не более 20 минут; от 5 до 6 лет не более 25 минут; от 6 до 7 лет не более 30 минут.

В детском саду одна разновозрастная группа ТНР (5-8 лет) и один ребенок на группе «Лягушата» (4-5 лет).

Образовательная область	Направления	Возраст и периодичность /в неделю/					
		1-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8)лет

Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Логопедическое	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	реализуется на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития, через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2
	Ознакомление с окружающим миром/Родным краем	1,5	1,5	1	1	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд	-	-	-	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	3	3
	Плавание в бассейне	-	-	1	1	2	2
ИТОГО/в неделю		12	12	12	12	17	18
Длительность (в минутах)		12*10 (2 ч.)	12*10 (2 ч.)	12*15 (3 ч.)	12*20 (4 ч.)	17*25 5*20 12*25 (6 ч.40 мин)	18*30 (9 ч.00 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 40%							
- Реализация регионального компонента - Физкультурно-оздоровительный компонент - Сотрудничество с семьей							
		12*10 (2 ч.)	12*10 (2 ч.)	12*15 (3 ч.)	12*20 (4 ч.)	17*25 5*20 12*25 (6 ч.40 мин)	18*30 (9 ч.00 мин)

на время закрытия бассейна

Образовательная область	Направления	Возраст и периодичность /в неделю/					
		1-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8)лет

Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1,5	1,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Логопедическое	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	реализуется на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития, через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей						
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0,5	0,5	0,5	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром/Родным краем	1,5	1,5	1	1	1,5/0,5	1,5/0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Художественный труд	-	-	-	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	3	3
	Плавание в бассейне	-	-	-	-	-	-
ИТОГО/в неделю		12	12	12	12	17	18
Длительность (в минутах)		12*10 (2 ч.)	12*10 (2 ч.)	12*15 (3 ч.)	12*20 (4 ч.)	17*25 5*20 12*25 (6 ч.40 мин)	18*30 (9 ч.00 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 40%							
- Реализация регионального компонента - Физкультурно-оздоровительный компонент - Сотрудничество с семьей							
		12*10 (2 ч.)	12*10 (2 ч.)	12*15 (3 ч.)	12*20 (4 ч.)	17*25 5*20 12*25 (6 ч.40 мин)	18*30 (9 ч.00 мин)

Организованная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в Центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность под руководством воспитателя	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно