

Принято:
педагогическим советом МДОУ № 52
« 28» августа 2025 года
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 52»
/Е.В.Савичева/
Приказ № от «28» августа 2025 г.

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ЗПР**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. №08 - 249
- Адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем учебного времени отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В детском саду одна разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР (4-6 лет)

Образовательная область	Направления	Возраст и периодичность /в неделю/		
		3-4 лет	5-6 лет	6-7 (8)лет
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
	Развитие речи	0,5	2	2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	0,5

Социально-коммуникативное развитие	реализуется на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития, через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0,5	1	1
	Ознакомление с окружающим миром/Родным краем	1	1,5	1,5
	Конструирование	0,5	реализуется через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей	реализуется через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд	-	-	-
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	3	3
	Плавание в бассейне	1	2	2
ИТОГО/в неделю		10	15	15
Длительность (в минутах)		10*15 (2 ч. 30 мин)	5*20 1 ч.40 10*25 4 ч.10 мин (6 ч.5 мин)	5*20 1 ч.40 10*25 4 ч.10 мин (6 ч.5 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 40%				
- Реализация регионального компонента - Физкультурно-оздоровительный компонент - Сотрудничество с семьей				
		(2 ч. 30 мин)	(6 ч.5 мин.)	(6 ч.5 мин.)

на время закрытия бассейна

Образовательная область	Направления	Возраст и периодичность /в неделю/		
		3-4 лет	5-6 лет	6-7 (8)лет
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
	Развитие речи	0,5	2	2

	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	реализуется на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития, через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0,5	1	1
	Ознакомление с окружающим миром/Родным краем	1	1,5	1,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	1	1
	Художественный труд	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	2	3	3
	Плавание в бассейне	-	-	-
ИТОГО/в неделю		10	15	15
Длительность (в минутах)		10*15 (2 ч. 30 мин)	5*20 1 ч.40 10*25 4 ч.10 мин (6 ч.5 мин)	5*20 1 ч.40 10*25 4 ч.10 мин (6 ч.5 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 40%				
- Реализация регионального компонента - Физкультурно-оздоровительный компонент - Сотрудничество с семьей				
		(2 ч. 30 мин)	(6 ч.5 мин.)	(6 ч.5 мин.)

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно
Физкультминутки	
Игра	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в Центрах развития	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность под руководством воспитателя	ежедневно
Индивидуальные коррекционные занятия	по плану